

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

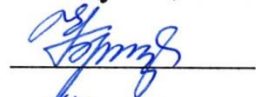
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Риторика»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Брагина Б. В.
« 14 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Иностранный язык, Практикум по психодиагностике	Логика, Риторика	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общение и коммуникация, их виды и стили	ОК-5	знать: – конкретные виды и стили речевого общения; уметь: – использовать тактики общения в соответствии с конституацией; владеть: – навыками эффективной речевой коммуникации;
2	Предмет, задачи и основные этапы развития риторики	ОК-5	знать: – универсалии и основные законы риторики; уметь: – ориентироваться в направлениях и типах риторики; владеть: – навыками анализа специальной литературы по риторике;
3	Текст как продукт речевой	ОК-5	знать:

	деятельности		– типы речевых событий и критерии текстуальности; - уметь: – различать основные типы речевых событий; - владеть: – навыками анализа речевых событий;
4	Типология видов речи по коммуникативной цели	ОК-5	знать: – целевые типы речи и их жанры, значимые для педагога; уметь: – анализировать профессионально значимые жанры; владеть: – техникой производства целевых типов речи;
5	Межличностная коммуникация: педагогический аспект	ОК-5	знать: – типы и особенности межличностной коммуникации; уметь: – вести бесконфликтное межличностное общение с учащимися; владеть: – техникой межперсональной коммуникации;
6	Публичное выступление, его структура	ОК-5	знать: – основные приёмы и механизмы публичного выступления; уметь: – строить эффективное публичное выступление; владеть: – техникой выступления перед студенческой и школьной аудиторией;
7	Вербальные и невербальные средства общения	ОК-5	знать: – основные классы средств невербального общения; уметь: – уместно и правильно использовать средства невербалики; владеть: – техникой невербального воздействия на аудиторию;
8	Коммуникативные качества речи	ОК-5	знать: – коммуникативные качества речи педагога и тактики их реализации; уметь: – строить речь в соответствии с педагогически значимыми критериями;

			владеть: – фигурами пояснения слов и понятий, техникой построения ясной речи;
9	Убедительность речи как предмет как предмет педагогической риторики	ОК-5	знать: – основные понятия классической (аргументативной) риторики; уметь: – строить эффективную убеждающую речь; владеть: – основными приёмами спора и убеждения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	Владеет основными принципами построения риторически грамотной русской речи в её устной и письменной формах; классифицирует информацию по определенным категориям для ее использования в практической деятельности; понимает принципы абстрагирования и идеализации; владеет основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке; может передать психологическую информацию коллегам, клиентам, заказчикам, пользователям, представляя общие требования к построению психологического текста.	Владеет основными коммуникативными нормами современного русского литературного языка в учебной и профессиональной деятельности; формулирует основную идею, выраженную в информации; выделяет суть явления, объекта, отделяет существенные признаки от второстепенных; анализирует конкретные суждения и умозаключения и соотносит их с требованиями законов логики; владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по	Владеет коммуникативными нормами русского языка, обеспечивающими бесконфликтное, риторически успешное общение с различными субъектами педагогического процесса, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях; использует в споре и дискуссии разновидности прямого и косвенного доказательства; ясно, логично, адекватно излагает свою точку зрения; самостоятельно систематизирует информацию и стремится строить целостную картину ситуации; владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; может передать психологическую информацию коллегам, клиентам, заказчикам, пользователям, дифференцируя уровень сложности и содержания психологического текста в разных случаях.

		кругу жизненных и профессиональных вопросов; может передать психологическую информацию коллегам, клиентам, заказчикам, пользователям, дифференцируя уровень сложности и содержания психологического текста в разных случаях.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	5	ОК-5	1y
2	Контрольная работа	10	ОК-5	1y
3	Конспект лекции	10	ОК-5	1y
4	Собеседование	15	ОК-5	1y
5	Тест	20	ОК-5	1y
6	Зачет	40	ОК-5	1y

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Конспект лекции
4. Собеседование

5. Тест
6. Зачет