

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы психосемантики»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А. В. Кривокхина
«25» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-6 | Введение в профессию, История психологии, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Основы консультативной психологии, Психодиагностика, Экспериментальная психология | Конфликтология, Нарративная психология, Организационное поведение, Основы психосемантики | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Психодиагностическая практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Общая характеристика психосемантики как области психологических исследований | ПК-6 | знать: – методологические и теоретические основы психосемантики; уметь: – определять структуру психосемантического пространства; владеть: |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | – технологией построения и описания психосемантического пространства; |
| 2 | Общая логика психосемантического исследования. Основные методы психосемантики | ПК-6 | знать: – методы исследования семантического пространства; уметь: – исследовать семантическое значение и выявлять связь между осознанием и отношением к объекту; владеть: – математическими методами построения психосемантического пространства; |
| 3 | Прикладные возможности психосемантики. | ПК-6 | знать: – теоретические основы экспериментальной психосемантики сознания; уметь: – самостоятельно разрабатывать программу психосемантического исследования адаптировать методики под исследовательские задачи; владеть: – основами семантическими анализа слов и текста; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-6 | Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; умеет осуществлять выбор варианта действия в ситуации планирования и решения типичных профессиональных задач в области | Демонстрирует глубокие знания о требованиях к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; осуществляет обоснованный выбор варианта действия в ситуации планирования и решения различных профессиональных задач в области | Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; умеет перестраивать способ действия в ситуациях планирования и решения новых профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; обладает опытом постановки и решения сложных профессиональных задач в области научно-исследовательской и |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | научно-исследовательской и практической деятельности; обладает опытом постановки и решения типичных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | научно-исследовательской и практической деятельности; обладает опытом постановки и решения различных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | практической деятельности. |
|--|--|---|----------------------------|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Эссе | 30 | ПК-6 | 3л |
| 2 | Коллоквиум | 30 | ПК-6 | 3л |
| 3 | Аттестация с оценкой | 40 | ПК-6 | 4з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Эссе
2. Коллоквиум
3. Аттестация с оценкой