

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Антропология профессий**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Л.В. Щетова / Л.В. Щетова

« 28 » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	История психологии, Методологические основы психологии, Политология, Философия, Эстетика	Антропология, Антропология профессий, История философии, Концепции современного естествознания, Культурология, Основы экологии, Профессиональная этика, Семиотика культуры	
ОК-6	Дифференциальная психология, История, Основы психогенетики, Социология, Эстетика, Этнопсихология	Актуальные проблемы управления качеством образования, Антропология профессий, Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании, Культурология, Профессиональная этика, Семиотика культуры	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Профессиональная культура: происхождение, сущность, структура, функции	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение понятий «труд», «профессия», «профорентация», «профессиональная культура»; – основные элементы профессиональной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические и прикладные аспекты профессиональной деятельности; – компетентно обосновывать ценностно-антропологические характеристики своей профессии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний об антропологических основаниях и ценностной сущности профессионального труда и применять их в практике профессиональной деятельности;
2	Проблема выбора профессии	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и сущность понятий "профорентация", "выбор профессии" и их соотношение с понятиями "жизненные цели", "успех", "смысл жизни"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить индивидуальную траекторию профессиональной деятельности как уникальную сферу самореализации и утверждения личного достоинства; – структурировать свою профессиональную деятельность, выстраивать личную карьеру; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и презентации портфолио, составления резюме, эффективного поведения на собеседовании при приёме на работу;
3	Язык профессии	ОК-1, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы речевой культуры, образцы административно-делового стиля речи, применяемого в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловой вербальной и

			невербальной коммуникации, оформления делового письма и визитной карточки;
4	Образы профессий и профессионалов	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и специфику образов профессий в различных литературных, художественных текстах, особенности их бытования на уровне социальных клише и стереотипов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры художественных образов профессий в литературе и кинематографе, интерпретировать их для анализа социального статуса и престижа профессий и их трансформации в социальной и культурной истории;
5	Уровни человеческих отношений в профессиональном сообществе	ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многосторонность и разнообразие форм и приёмов профессионального делового общения; – особенности деловых взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных бизнес-отношениях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками предотвращения и погашения профессиональных конфликтов;
6	Соматический и реалогический факторы профессиональной идентичности	ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы имиджа, основные критерии и модели его формирования в профессиональной деятельности; – основные нормы и требования к внешнему облику современного профессионала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее пространство для эффективной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками тайм-менеджмента;
7	Этнокультурная специфика профессиональных отношений	ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этнокультурные особенности экономического и делового поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать навыки делового этикета и дипломатического протокола в разных этнокультурных

			сообществах современной России и мира; владеть: – навыками применения на практике принципов и правил этикета деловых переговоров, встреч, телефонных разговоров;
8	Основные тенденции в динамике современного профессионализма	ОК-1	знать: – основные направления трансформации роли и места профессиональной деятельности в жизни человека и общества; уметь: – формулировать миссию своей профессии, её культурное значение; владеть: – категориальным аппаратом дисциплины: «антропология профессий», «профессия», «профессионализм», «профессиональная идентичность», «труд», «занятость», «карьера», «корпоративная культура», «деловой имидж», «миссия профессии»;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с	Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.

		<p>социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	
ОК-6	<p>Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключая манипулирование и конфликт. Понимает ценностное содержание культуры и значимость самобытности различных субъектов культуры. Знает основные теории межличностного и межкультурного взаимодействия. Понимает принцип толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий.</p>	<p>Способен принимать различия (раса, национальность, религия, возраст, статус, роль, пол) и уважать ценности других людей. Умеет соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с другими мировоззренческими и системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в коллективе.</p>	<p>Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межкультурного общения, способностью жить и работать с людьми других культур, языков и религий. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование межкультурной компетенции различных категорий граждан.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОК-1, ОК-6	4л
2	Выполнение тестовых заданий	5	ОК-1	4л
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	ОК-1	4л
4	Написание реферата (или эссе)	10	ОК-1, ОК-6	4л
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1	4л
6	Итоговый учебный проект	10	ОК-1, ОК-6	4л
7	Зачет	40	ОК-1, ОК-6	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет