

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История философии»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Н. В. Усенова

« 28 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	История психологии, Методологические основы психологии, Политология, Философия, Эстетика	Антропология, Антропология профессий, История философии, Концепции современного естествознания, Культурология, Основы экологии, Профессиональная этика, Семиотика культуры	
ОК-2	История, Политология, Социология, Философия	История философии	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет дисциплины «История философии»	ОК-1	знать: – историческое своеобразие философских учений, специфику понятий, взаимосвязи между философскими учениями; – историко-культурную специфику

			<p>философских категорий и понятий; владеть: – навыками выявления исторического своеобразия философских учений;</p>
2	Античная философия	ОК-1-2	<p>знать: – основные периоды истории античной философской мысли, об историко-культурном контексте философских учений; – авторов античных философских концепций, их произведения и доктрины, философские школы;</p>
3	Средневековая философия	ОК-1-2	<p>знать: – основные этапы развития средневековой философии, ее направления и школы, их представителей; владеть: – навыками чтения и интерпретации философских и теологических текстов и анализа основных философских и теологических проблем;</p>
4	Философия эпохи Возрождения	ОК-1-2	<p>знать: – сущность идей гуманизма в философии эпохи Возрождения; уметь: – читать и комментировать оригинальные философские тексты, формулировать их смысл в современных терминах, реконструировать философские дискуссии прошлого и соотносить с ними проблематику современной философии;</p>
5	Философия Нового времени	ОК-1-2	<p>знать: – идеи и ценности философии Нового времени;</p>
6	Немецкая классическая философия	ОК-1-2	<p>знать: – основных представителей немецкой классической философии; уметь: – сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений;</p>
7	Западная философия XIX—XX вв.	ОК-1-2	<p>знать: – специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля; уметь: – объяснять смысл философских</p>

			теорий XIX века; владеть: – навыками интерпретации смены парадигм в философии второй половины XIX века;
8	Русская философия XIX—XX вв.	ОК-1-2	знать: – специфические черты русской философии: приоритет нравственно-духовной проблематики, религиозные основания, персонализм; уметь: – эксплицировать значение и содержание важнейших концептов основных направлений отечественной философии;
9	Философия второй половины XX - начала XXI веков	ОК-1-2	знать: – важнейшие направления и школы современной западной философии; – основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии; уметь: – обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями; – осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии; владеть: – философской терминологией в аспекте ее исторического развития; – навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и	Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей

	<p>философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	<p>мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
ОК-2	<p>Демонстрирует фрагментарные, неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; фрагментарные, неполные умения исторического анализа применительно к психологическому исследованию; частичное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>	<p>Демонстрирует определенные пробелы в представлениях об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; определенные пробелы в умениях исторического анализа применительно к психологическому исследованию; недостаточное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>	<p>Демонстрирует сформированные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; сформированные умения исторического анализа применительно к психологическому исследованию; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОК-1-2	2л
2	Выполнение тестовых заданий	5	ОК-1	2л
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	ОК-1-2	2л
4	Написание реферата (или эссе)	10	ОК-1-2	2л
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	20	ОК-1	2л
6	Зачет	40	ОК-1-2	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Зачет