

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

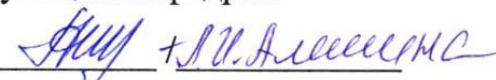
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Психофизиология**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 28 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-7	Анатомия центральной нервной системы, Зоопсихология и сравнительная психология, Нейрофизиология, Общепсихологический практикум, Основы патопсихологии, Психодиагностика, Психофизиология, Экспериментальная психология	Логика, Психология семьи, Репертуарное интервью в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования, Физиология высшей нервной деятельности, Физиология сенсорных систем, Физиология старения, Формирование как метод исследования и обучения	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Психодиагностическая практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение. Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в ЦНС.	ПК-7	знать: – предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии; уметь: – объяснять проблему соотношения мозга и психики;

			владеть: – навыками проведения психологических исследований;
2	Психофизиология высших психических функций. Психофизиология сознания и бессознательного.	ПК-7	знать: – психофизиологию памяти, научения и внимания; – психофизиологию речи, мышления и сознания; уметь: – объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания; – раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания; владеть: – навыками изучения памяти и внимания при проведении психологических исследований; – методами изучения речи и мышления при проведении психологических исследований;
3	Психофизиология функциональных состояний и ориентировочно-исследовательской деятельности. Психофизиология сна и сновидений.	ПК-7	знать: – психофизиологию функциональных состояний; уметь: – раскрывать нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии; владеть: – навыками изучения стресс-реакций при проведении психологических исследований;
4	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.	ПК-7	знать: – психофизиологию потребностей и эмоций; уметь: – раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний; владеть: – навыками изучения эмоций при проведении психологических исследований;
5	Психофизиология движения.	ПК-7	знать: – уровни и центры управления движениями разного типа. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Программирование движений. Функциональная структура произвольного движения. Электрофизиологические корреляты движения. Потенциалы мозга, связанные с движениями.

			Принципы построения движения. Механизм инициации двигательного акта. Двигательные программы. Координация движений и типы движений. Выработка двигательных навыков; уметь: – объяснять нейрофизиологический механизм движений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-7	Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; умеет применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии для проведения типичных психологических исследований; обладает опытом проведения типичных психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способен применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии для проведения различных психологических исследований; обладает опытом проведения различных психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-	Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к проведению широкого круга психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способен применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии для проведения широкого круга психологических исследований; обладает опытом проведения сложных психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

	и научно-практических областях психологии.	практических областях психологии.	
--	--	-----------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к семинарским занятиям	40	ПК-7	1л
2	Доклад	10	ПК-7	1л
3	Тест	10	ПК-7	1л
4	Зачет	40	ПК-7	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет