

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Политология**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 И.А.В. Шергова

«28» ноя 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	История психологии, Методологические основы психологии, Политология, Философия, Эстетика	Антропология, Антропология профессий, История философии, Концепции современного естествознания, Культурология, Основы экологии, Профессиональная этика, Семиотика культуры	
ОК-2	История, Политология, Социология, Философия	История философии	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	ОК-1	знать: – предмет, методы, специфику политологии как науки; – место политологии в системе наук; уметь:

			– охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
2	История политических учений (западная традиция)	ОК-2	знать: – основные этапы становления политической мысли; владеть: – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
3	Современные политологические школы	ОК-2	знать: – основные направления и школы в современной политологической мысли; – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	Политика и власть	ОК-1	знать: – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни; уметь: – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
5	Политическая система общества	ОК-1	знать: – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»; – классификацию политических систем; уметь: – соотносить политическую систему и политический режим; владеть: – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в	ОК-1-2	знать: – сущность гражданского общества; – соотношение гражданского

	России		общества и политической власти; уметь: – анализировать становление гражданского общества в России; владеть: – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	ОК-2	знать: – классификацию политических партий и партийных систем; уметь: – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом; владеть: – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	ОК-2	знать: – тенденции современного общественно-политического развития; – особенности мирового политического процесса; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
9	Мировая политика и международные отношения	ОК-2	знать: – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке; уметь: – анализировать современные проблемы международной политики; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает	Применяет	Легко оперирует общенаучной

	<p>специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	<p>терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
ОК-2	<p>Демонстрирует фрагментарные, неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; фрагментарные, неполные умения исторического анализа применительно к психологическому исследованию; частичное владение способами обоснования собственной гражданской</p>	<p>Демонстрирует определенные пробелы в представлениях об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; определенные пробелы в умениях исторического анализа применительно к психологическому исследованию; недостаточное владение способами обоснования собственной гражданской</p>	<p>Демонстрирует сформированные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; сформированные умения исторического анализа применительно к психологическому исследованию; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>

	позиции с помощью исторических фактов.	позиции с помощью исторических фактов.	
--	--	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОК-1-2	2л
2	Выполнение тестовых заданий	5	ОК-1	2л
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	ОК-1	2л
4	Написание реферата (или эссе)	10	ОК-1-2	2л
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1	2л
6	Итоговый учебный проект	10	ОК-2	2л
7	Зачет	40	ОК-1-2	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет