

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Социология»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.В. / *П.В. Щелова*

« *28* » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, Политология, Социология, Философия	История философии	
ОК-6	Дифференциальная психология, История, Основы психогенетики, Социология, Эстетика, Этнопсихология	Актуальные проблемы управления качеством образования, Антропология профессий, Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании, Культурология, Профессиональная этика, Семиотика культуры	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	ОК-2	знать: – специфику социологического знания;

			<ul style="list-style-type: none"> – место социологии в системе наук; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
2	Доклассический этап развития социологии	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты;
3	Классические и современные социологические теории	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
4	Общество и культура	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные механизмы социализации личности; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> знать: – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; владеть:

			– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	ОК-2	уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
8	Социальные общности	ОК-2	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
9	Социальные институты и социальные организации	ОК-6	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; уметь: – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	ОК-2	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; владеть: – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности; – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Демонстрирует фрагментарные, неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического	Демонстрирует определенные пробелы в представлениях об основных этапах и закономерностях исторического	Демонстрирует сформированные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, в том числе, развития науки; сформированные умения

	<p>развития общества, в том числе, развития науки; фрагментарные, неполные умения исторического анализа применительно к психологическому исследованию; частичное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>	<p>развития общества, в том числе, развития науки; определенные пробелы в умениях исторического анализа применительно к психологическому исследованию; недостаточное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>	<p>исторического анализа применительно к психологическому исследованию; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>
ОК-6	<p>Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключая манипулирование и конфликт. Понимает ценностное содержание культуры и значимость самобытности различных субъектов культуры. Знает основные теории межличностного и межкультурного взаимодействия. Понимает принцип</p>	<p>Способен принимать различия (раса, национальность, религия, возраст, статус, роль, пол) и уважать ценности других людей. Умеет соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с другими мировоззренческими и системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в коллективе.</p>	<p>Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межкультурного общения, способностью жить и работать с людьми других культур, языков и религий. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование межкультурной компетенции различных категорий граждан.</p>

	толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий.		
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	ОК-2	2л
2	Реферат	10	ОК-2	2л
3	Тест	10	ОК-2	2л
4	Контрольная работа	10	ОК-2	2л
5	Доклад на практическом занятии	20	ОК-2, ОК-6	2л
6	Зачет	40	ОК-2, ОК-6	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет