

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

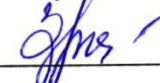
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / _____
«25» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономика		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы экономики	ОК-3	знать: – основные экономические категории и экономические законы; – процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства; уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд); – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; владеть: – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; – категориальным аппаратом

			микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
2	Микроэкономика	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводственные процессы на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; – определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам; – методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
3	Макроэкономика	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления развития экономических процессов; – основные закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов; – предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении поставленных задач; – навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
4	Особенности переходной	ОК-3	знать:

	экономики России		<ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; – категории «полезность блага» и закономерности ее убывания; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; – составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам, использовать статистические данные для прогнозирования экономической конъюнктуры; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа; – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
--	------------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Демонстрирует фрагментарные, неполные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности;</p> <p>фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; частичное владение способами, методами формирования</p>	<p>Демонстрирует определенные пробелы в представлениях об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности;</p> <p>определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения экономических знаний;</p> <p>недостаточное владение способами, методами</p>	<p>Демонстрирует сформированные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.</p>

	экономического компонента в структуре социализации личности.	формирования экономического компонента в структуре социализации личности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-3	2л
2	Контрольная работа	12	ОК-3	2л
3	Реферат	10	ОК-3	2л
4	Конспект статьи	10	ОК-3	2л
5	Статья	13	ОК-3	2л
6	Зачет	40	ОК-3	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет