

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Получение базовых профессиональных умений и навыков на основе изучения деятельности кафедры высшего.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Форсайт-менеджмент».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений», «Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

уметь

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности

привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

владеть

- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса..

Анализ основных материальных средств деятельности кафедры. Определение специфики методического обеспечения. Изучение порядка учёта документации и методических материалов

Ознакомление с нормативными документами планирования. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре.

Изучение нормативных документов по вопросам прохождения практики. Посещение и анализ содержания занятий. Изучение педагогических технологий

Подготовка и проведение лекционных, лабораторных и практических занятий. Работа со специальной научно-методической литературой.

Организация проведения различных занятий с использованием собственных методических разработок с анализом содержания данных занятий. Изучение научной литературы по проблемам проводимых занятий

Взаимопосещения учебных занятий. Участие в воспитательных мероприятиях.

Организация взаимопосещения занятий преподавателей. Изучение практического опыта ведения занятий

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.