

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического и социального образования

Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016 г.



Экономика

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Зудина «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андрущенко «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные экономические категории и экономические законы;
- процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства;
- воспроизводственные процессы на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом;
- определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия;
- направления развития экономических процессов;
- основные закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства;
- основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- категории «полезность блага» и закономерности ее убывания;

уметь

- применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;
- рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;
- составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам, использовать статистические данные для прогнозирования экономической конъюнктуры;

владеть

- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении поставленных задач;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
- навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы экономики	Введение в экономическую теорию. Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Предмет экономической теории. Специфика методологии. Методы экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Экономическая политика. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая система общества и критерии ее развития. Три основных вопроса экономики. Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Экономические системы. Меркантилизм – первая

		<p>теоретическая система. Основные этапы развития экономической теории. Классическая политическая экономия. А. Смит, как основоположник английской классической политической экономики. Д. Рикардо, Т.Р. Мальтус, Ж.Б. Сэй. «Капитал» К. Маркса. Марксистское экономическое учение. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. М.И.Туган-Барановский. А.В.Чаянов. Н.Д.Кондратьев. Экономические блага и их классификация. Экономические блага, их взаимодополняемость и взаимозамещение. Кругооборот благ и доходов. Понятие потребностей. Безграничные потребности общества. Виды потребностей. Ресурсы, их классификация. Ограниченность ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Экономический выбор. Экономические ограничения. График производственных возможностей. Экономические отношения. Компромисс общества между эффективностью и равенством</p>
2	Микроэкономика	<p>Рынок. Спрос и предложение. Определение рынков, структура рынка. Теория спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Теория предложения товаров. Закон предложения. Кривая предложения товаров. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Эластичность спроса и предложения товаров. Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Сущность и классификация предприятий. Фирма. Закон убывающей предельной производительности. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект масштаба. Сущность и структура издержек. Место и роль предприятия в рыночной экономике. Виды издержек. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Выручка и прибыль предприятия. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная структура несовершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рыночная власть. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы. Антимонопольное регулирование. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение</p>

		<p>труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента. Альтернативное использование земли. Общее равновесие: функционирование рыночной системы и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p>
3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, история возникновения и развития. Общая структура системы национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), способы его измерения и система взаимосвязанных показателей. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Национальное богатство: содержание и структура. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Склонность к сбережению, склонность к потреблению. Макроэкономическая нестабильность и безработица, ее формы. Инфляция и ее виды. Измерение инфляции. Причины инфляции. Механизм инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционные меры. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Экономическая стратегия и экономическая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Виды денег. Денежная масса и денежный оборот. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банки. Банковская система. Сущность и функции кредита. Современная банковская система России. Денежно-кредитная политика государства. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на национальное производство. Социальная политика. Доходы в обществе и социальная обеспеченность. Социальная дифференциация. Экономический рост и экономическое развитие. Незанятость и неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Современные производственные альтернативы и будущий рост. Типы роста. Проблемы темпов. Модели экономического роста. Экономические циклы. Цикличность экономического развития. Типы циклов. Теория «длинных волн». Цикличность – отклонение от равновесия и форм развития. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Интернализация</p>

		<p>экономики как основа формирования мирового хозяйства. Мировозьяйственные связи и положение России. Международное разделение труда. Структура мирового хозяйства. Внешняя торговля. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Чистый экспорт и равновесный объем производства. Торговая политика. Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Формы стимулирования экспорта. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов. Валюта. Валютный курс. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и фиксированные курсы валют. Плавающие курсы валют. Валютные рынки. Эволюция международной валютной системы. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ).</p>
4	Особенности переходной экономики России	<p>Особенности переходной экономики России. Основные понятия собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация: пути и формы. Опыт зарубежных стран. Особенности приватизации в российской переходной экономике. Предпринимательство. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Рынок труда. Теневая экономика. Структурные сдвиги в экономике. Открытая и закрытая экономика. Этапы развития экономической системы. Переходность как состояние современного мирового сообщества. Специфика переходного процесса в российской экономике. Плановая экономика как исходное состояние переходных процессов. Распределение и доходы. Формирование реальных рыночных отношений – содержание переходной экономики. Внутриэкономическая либерализация. Либерализация внешнеэкономических отношений. Становление рыночной инфраструктуры. Преобразование в социальной сфере. Особенности инфляционных процессов в России. Особенности безработицы в российской экономике. Роль государства в переходной экономике.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Основы экономики	–	2	–	13	15
2	Микроэкономика	–	–	–	17	17
3	Макроэкономика	1	–	–	17	18
4	Особенности переходной экономики России	1	–	–	17	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. 152 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А. Электрон. текстовые данные. М.: Экзамен, 2012. 151 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/774>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Седов В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седов В.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. 761 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/761>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6296>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. 528 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 145 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А. Электрон. текстовые данные. Самара: РЕАВИЗ, 2011. 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому. Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М. Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. 440 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 135 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно-справочная система "Гарант".

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебный компьютерный класс для проведения практических занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.