

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жалаев

«29» августа 2016 г.



ОСНОВЫ ПСИХОСЕМАНТИКИ

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«15» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» 08 2016 г.
(подпись) А.Т. Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета _____ «01» 07 2016 г.
(подпись) Т.Ю. Андрущенко (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чернов Александр Юрьевич, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы психосемантики» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль
«Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015
г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о предмете и методах психосемантики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психосемантики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Основы психосемантики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Общая психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Нарративная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Конфликтология», «Нарративная психология», «Организационное поведение», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Психодиагностическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические и теоретические основы психосемантики;
- методы исследования семантического пространства;
- теоретические основы экспериментальной психосемантики сознания;

уметь

- определять структуру психосемантического пространства;
- исследовать семантическое значение и выявлять связь между осознанием и отношением к объекту;
- самостоятельно разрабатывать программу психосемантического исследования адаптировать методики под исследовательские задачи;

владеть

- технологией построения и описания психосемантического пространства;
- математическими методами построения психосемантического пространства;
- основами семантическими анализа слов и текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3л / 4з
Аудиторные занятия (всего)	12	12 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	4	4 / –
Лабораторные работы (ЛР)	4	4 / –
Самостоятельная работа	92	60 / 32
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		72 / 36
		2 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика психосемантики как области психологических исследований	Предпосылки психосемантики в истории психологии, становление предмета психосемантики. Имплицитные теории и субъективные репрезентации в обыденном сознании. Понятие конструкта и системы конструктов. Теория личных конструктов.
2	Общая логика психосемантического исследования. Основные методы психосемантики	Психосемантическое пространство. Семантический дифференциал. Вербальный и невербальный дифференциал. Техника репертуарных решеток. Способы получения познавательных конструктов. Организация исследования психосемантического пространства. Математические методы описания психосемантического пространства. Анализ семантического пространства. Описательные методы анализа пространства. Корреляционный и факторный анализ. Категоризация значения.
3	Прикладные возможности психосемантики.	Исследования личностных черт. Исследования стереотипов в этнопсихологии, в политической психологии. Обыденное сознание, его характеристики, результаты исследований. Использование психосемантики в коммерческих задачах: обыденные репрезентации элементов повседневной жизнедеятельности. Использование психосемантики для решения задач в психологическом и организационном консультировании.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая характеристика психосемантики как области психологических исследований	2	–	1	20	23
2	Общая логика	1	2	2	36	41

	психосемантического исследования. Основные методы психосемантики					
3	Прикладные возможности психосемантики.	1	2	1	36	40

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Королева Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Королева ; Н. Н. Королева. Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 63 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19322>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Серкин В.П. Методы психосемантики [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. П. Серкин. М.: Аспект Пресс, 2004. 206 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : учеб. пособие / А. Д. Наследов. 3-е изд., стер. СПб. : Речь, 2007. 389 с.

2. Психология субъективной семантики: истоки и развитие [Текст] / М. М. Абдуллаева [и др.] ; под ред. И. Б. Ханиной, Д. А. Леонтьева. М. : Смысл, 2011. 471 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Acrobat Professional 9.0 WIN.
3. ПП IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы психосемантики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы психосемантики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы психосемантики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.