

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Ждаев

« 29 » *август* 2016 г.



## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Программа практики**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «25» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «01» 07 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«19» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### Разработчики:

Моложавенко Александра Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений, отработка соответствующих навыков, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) в контексте освоения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Введение в профессию», «Информационные технологии в психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Общая психология», «Организационная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы психогенетики», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Специальная психология», «Этнопсихология», «Активные методы в профориентации», «Актуальные проблемы управления качеством образования», «Возрастно-психологическое консультирование», «Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании», «Методы активного социально-психологического обучения», «Педагогика», «Профориентационное консультирование», «Психологическая коррекция», «Психология одаренности», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– специфику организации психологической службы в организации, содержание видов деятельности психолога, преподавателя психологии; принципы построения и реализации образовательных программ на основе федеральных стандартов;

– методы и формы педагогической, диагностической, коррекционно- развивающей и просветительской работы психолога;

– требования к отчетной документации по педагогической и психологической работе;

#### ***уметь***

– планировать программы образовательной работы, диагностики, коррекции, реабилитации с определением целей, задач, гипотез, этапов, средств оценки результативности;

– реализовывать программы педагогической, диагностической, коррекционно- развивающей и просветительской работы психолога в соответствии с планом работы организации;

– анализировать и оформлять результаты педагогической, диагностической, коррекционной, консультативной и других видов деятельности психологи с определением прогнозов дальнейшего развития клиентов;

#### ***владеть***

– основными традиционными, интерактивными и активными методами социально- психологического обучения в рамках реализации программ различных видов деятельности психолога;

– способами оценки эффективности и результативности различных видов деятельности психолога в организации.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно- ориентировочный	Изучение специфики образовательной организации, ее стратегии, миссии, основных характеристик

		образовательного процесса. Знакомство с руководителем и психологом предприятия (организации); с инструктажем по технике безопасного поведения на предприятии и на рабочем месте. Изучение основной образовательной программы, плана работы психолога и его рабочей документации; Наблюдение за особенностями работы психолога, преподавателя психологии. Определение степени и форм участия студента в реализации видов деятельности; подготовка плана включения в деятельность службы
2	Производственно-исследовательский	Разработка, оформление и реализация плана включения в образовательную деятельность. Разработка, оформление и реализация программы психодиагностики, психокоррекции и реабилитации. Подготовка и реализация программы просветительских мероприятий с субъектами организации. Составление рекомендаций для клиентов, психолога, администрации организации. Участие в консультативной работе психолога в качестве супервизора. Наблюдение за проведением другими студентами своих мероприятий в качестве супервизора.
3	Аналитико-рефлексивный	Обработка и анализ результатов педагогической, диагностической, коррекционной, реабилитационной, консультативной, просветительской работы. Обсуждение с психологом и студентами результатов работы, определение прогнозов дальнейшего развития. Подготовка итогового отчета по производственной практике. Защита отчета на заключительной конференции по итогам практики.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: [учеб. для студентов вузов]. СПб., 2010.
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. М., 2005.
3. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. М. 2003.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Матяш Н.В., Павлова Т.А. Методы активного социально-психологического обучения. М., 2010.
2. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. М., 2004.
3. Психологическая диагностика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. СПб., 2008.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.