

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жданов

« 29 » *август* 2016 г



Психодиагностическая практика

Программа практики

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития

«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» 06 2016 г.
(подпись) А.С.Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.В. Андрущенко «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Пузанкова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование компетенций бакалавра в области проведения прикладных диагностических исследований.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Психодиагностическая практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Психодиагностическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Психодиагностическая практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Информационные технологии в психологии», «История психологии», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Экспериментальная психология», «Логика», «Нарративная психология», «Основы психосемантики», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методологические основы психологии», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Конфликтология», «Организационное поведение», «Психология семьи», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;

– специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;

– принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого;

– возможности и ограничения психодиагностической деятельности психолога;

уметь

– формулировать гипотезы о причинах трудностей клиента для проведения диагностического обследования;

– проводить стандартное прикладное исследование с учетом требований объективности и надежности, достоверности получаемых данных, обоснованности выводов; организовывать взаимодействие с обследуемым в рамках стандартного прикладного исследования с учетом этических требований;

– проводить обработку данных стандартного прикладного исследования, в том числе с применением стандартных пакетов программного обеспечения; проводить качественный анализ данных стандартного прикладного исследования на основе понимания теоретических закономерностей психического развития человека;

– формулировать психологическое заключение и рекомендации или отчет о стандартном прикладном исследовании в соответствии с требованиями в зависимости от особенностей клиента (заказчика);

владеть

– способами планирования диагностической работы;

– компьютерными технологиями, необходимыми для подготовки стимульного материала, обработки и описания данных; схемами подготовки отчетов и заключений по результатам стандартного прикладного исследования;

– способами организации взаимодействия с обследуемыми в рамках научного и прикладного исследования;

– способами предоставления результатов прикладного исследования в профессиональном сообществе; средствами анализа актуальных границ собственных профессиональных возможностей, постановки учебных задач для развития исследовательской компетентности.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 4 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; знакомство с программой практики; разработка вопросов для проведения интервью с психологом (подразумевает индивидуальный этап, на котором каждый студент готовит свой перечень вопросов, и групповой этап, итогом которого становится формирование общего перечня вопросов).
2	Исследовательский (диагностический) этап	Знакомство с учреждением, его психологической службой, спецификой содержания работы психолога (проведение интервью с психологом) и ведением отчетной документации; разработка совместно с психологом плана прохождения практики; наблюдение за деятельностью психолога (по согласованию со специалистом, администрацией, клиентами); изучение и анализ запросов на психологическую диагностику, определение программы диагностики.
3	Аналитический этап	Проведение диагностических обследований с клиентами; подготовка диагностических заключений по результатам диагностических обследований; обсуждение результатов диагностики с психологом / клиентом / заказчиком.
4	Отчетный этап	Рефлексивный анализ учебно-профессиональной деятельности в рамках практики; оформление результатов практики в форме отчета; выступление на заключительной конференции: презентация учреждения, на базе которого проходила практика, содержания своей деятельности, рефлексия полученного опыта.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Текст]: учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2010. 378 с.
2. Психолого-педагогическая диагностика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Левченко [и др.]; под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. 5-е изд., стер. М.: Изд. центр "Академия", 2008. 318 с.
3. Психологическая диагностика [Текст]: учебник для студентов вузов / Т. Д. Абдурасулова [и др.]; под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2008. 650 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе / М. Р. Битянова. М.: Совершенство, 1998. 298 с.
2. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс] / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 449 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29298>. ЭБС «IPRbooks» по паролю.
3. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учеб. пособие для студентов

вузов / Р. В. Овчарова. М. : Академия, 2003. 445 с.

4. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Перепелкина Н.О., Муравчи Е.П., Ермакова Н.И. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171>. ЭБС «IPRbooks» по паролю.

5. Практическая психология образования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Дубровина [и др.]; под ред. И. В. Дубровиной. 4-е изд., [перераб. и доп.]. СПб.: Питер, 2009. 588 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.