

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жданов

«29» *август* 2016 г.

ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития

«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» 06 2016 г.
(подпись) д.п. Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июни 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета _____ «01» 07 2016 г.
Т.В. Андрущенко (подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы консультативной психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы основных теоретических и практико-ориентированных знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку в оптимизации его психической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Для освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Введение в профессию», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Нарративная психология», «Основы психосемантики», «Психология социальной работы», «Психология стресса».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам зависимости», «Конфликтология», «Методы активного социально-психологического обучения», «Организационное поведение», «Психологическая коррекция», «Психология одаренности», «Психология социальной работы», «Теория и практика дистанционного обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Психодиагностическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к консультированию как особому виду психологической помощи;
- основные модели психологического консультирования, области и виды

консультативной практики, задачи консультирования, содержание и структуру профессиональной компетентности консультанта;

– специфику и структуру консультативного интервью как основного метода работы, его этапы, цели и методы и приемы проведения, критерии оценки эффективности;

уметь

– формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психологического консультирования;

– проводить анализ текстов клиентов, дифференцировать запросы на консультативную помощь с позиции заказчика, пользователя, клиента;

– оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы и приемы консультирования, ориентированных на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;

– анализировать и оценивать свои профессионально-личностные возможности и ограничения при решении типичных задач консультативной работы, видеть перспективы своего профессионального роста;

владеть

– схемами анализа запросов на консультативную психологическую помощь в соответствии с различными теоретическими подходами и стандартами профессиональной деятельности;

– приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса на психологическую помощь по оптимизации психической деятельности человека.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з / 4л
Аудиторные занятия (всего)	24	20 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	14	10 / 4
Самостоятельная работа	147	124 / 23
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КР
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		144 / 36
		4 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел I. Консультирование как научное знание и вид психологической практики	Консультативная психология как область научного знания и помогающей практики. Место и роль психологического консультирования как вида профессиональной деятельности. Цели и задачи психологического консультирования. Области консультативной практики. Общая характеристика

		основных направлений консультирования. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность консультанта. Позиция клиента. Текст клиента как предмет взаимодействия. Этика профессиональной деятельности консультанта.
2	Раздел II. Процесс консультирования	Организация консультативного процесса. Беседа (интервью) как основной метод консультирования. Структура консультативного интервью. Общая характеристика этапов и фаз консультирования. Методы проведения первичной диагностики, основные приемы консультирования, ориентированного на решение проблемы, оказание психологической поддержки клиенту в ситуации консультативного запроса.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел I. Консультирование как научное знание и вид психологической практики	3	–	3	102	108
2	Раздел II. Процесс консультирования	7	–	11	45	63

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2015. 311 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29299>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Издательский центр «Академия», 2008.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Академический Проект, 2005.

2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. изд. 2. М.: Класс, 2007.

3. Андрущенко Т.Ю. Диагностические пробы в психологическом консультировании. М.: Издательский центр «Академия», 2002.

4. Андрущенко Т.Ю. Практический модуль учебно-методического комплекса курса «Психологическое консультирование»: рабочая тетрадь студента. Волгоград: Изд-во «Перемена». 2014. (Профессиональное психологическое образование).

5. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика: учеб. пособие для студентов ст. курсов психол. фак. и от-ний ун-тов. М. : Изд-во "Института психотерапии", 2000. 353 с.

6. Роджерс К. Консультирование и психотерапия: Новейшие подходы в области

практической работы: Пер. с англ. 2-е изд. М.: Психотерапия, 2008.

7. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. СПб.: Речь, 2010.

8. Семья в психологической консультации. Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика, 1989.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.

3. Российская психология: информационно-аналитический портал. URL: <http://rospsy.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

2. Сайт центра дистанционных образовательных технологий Волгоградского государственного социально-педагогического университета URL: <http://dist.vspu.ru>.

3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.

4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы консультативной психологии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

2. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических

занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы консультативной психологии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.