

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жаласев

« 29 » августа 2016 г.



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Программа практики

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» 06 2016 г.
(подпись) А.И.Клишкин (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Б.Ю.Артюшенко «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«09» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Пузанкова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование у будущих бакалавров-психологов представлений о видах и средствах деятельности психолога.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Информационные технологии в психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы психогенетики», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Этнопсихология», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы патопсихологии», «Психодиагностика», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Активные методы в профориентации», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профориентационное консультирование», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психодиагностическая практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– виды и специфику (возможности и ограничения) методов работы психолога образовательного учреждения и основных видов документации, используемой в его исследованиях;

– принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого; специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;

– специфику организации психологической службы системы образования, содержание видов деятельности психолога;

уметь

– фиксировать ход и результаты исследования, проводить их первичную обработку анализ и интерпретацию результатов;

– проводить прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения);

– осуществлять рефлекссию актуальных и потенциальных профессионально-личностных возможностей;

владеть

– средствами анализа литературных источников в решении задач выбора исследовательских методов и методик;

– способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников образовательного учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения);

– способами подготовки и представления результатов практики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Проектировочный	Определение целей, задач и подготовка индивидуального плана работы в ходе ознакомительной практики. Участие в установочной конференции. Завершение изучения методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. На основе изученных теоретических, и нормативных материалов

		сформировать ориентировочный план работы в ходе прохождения практики.
2	Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях не образовательного учреждения.	Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, а также с основными видами используемой документации. По запросу и под контролем психолога учреждения осуществление апробации разных видов психологической деятельности: психологической диагностики, психологического просвещения и др. Качественный и количественный анализ получаемых данных. Оформление результатов практики в форме отчетов.
3	Подведение итогов	Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2015. 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс]/ О.В. Хухлаева. Электрон. текстовые данные. М.: Генезис, 2017. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>. ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Анастаси А. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева. 7-е междунар. изд. СПб. : Питер, 2003. 687 с.

2. Бодалев А.А. Общая психодиагностика [Текст]: учебник / А. А. Бодалев, В. В. Столин. СПб. : Речь, 2006. 438 с.

3. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. 2-е изд., перераб. и испр. СПб. : Питер, 2003. 517 с.

4. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. СПб. : Речь, 2010. 349 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.