

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » *август* 2016 г.



## Преддипломная практика

**Программа практики**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
«25» июни 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «25» 06 2016 г.  
(подпись) А.Т.Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «01» 07 2016 г.  
(подпись) П.Ю. Андрущенко (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

#### Разработчики:

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Освоение способов планирования и реализации прикладного психологического исследования на основе теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы, учебных и производственных практик.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Дифференциальная психология», «Информационные технологии в психологии», «История психологии», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Нарративная психология», «Основы психосемантики», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», прохождения практики «Психодиагностическая практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

- требования к организации обзора и анализа отечественных и зарубежных исследований;
- требования к оформлению отчетов о научном / прикладном исследовании;

#### **уметь**

- определять актуальные границы собственных профессиональных возможностей, ставить учебные задачи по расширению исследовательской компетентности;
- оформлять результаты диагностических, коррекционных, реабилитационных, консультативных и других процедур и действий с определением прогноза дальнейшего развития клиентов;

#### **владеть**

- способами разработки программ коррекционно-развивающего воздействия, реабилитационной работы, определять цели, гипотезы, этапы организации;
- адекватными методами представления результатов исследования в профессиональном сообществе, а также представителям других общностей с учетом их специфики и кросс культурных различий.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

### **6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики   | Содержание раздела практики   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Проект ВКР                      | Участие в установочной конференции, составление с научным руководителем плана-графика работы на практике. Консультационные встречи с руководителем практики и научным руководителем: обсуждение структурных компонентов введения и первой главы, общего проспекта выпускной квалификационной работы, требований к оформлению текста, проверки оригинальности текста. Самостоятельная работа: обзор исследований, составление библиографического списка, работа с текстом. |
| 2     | Завершение и презентация работы | Консультация с научным руководителем по разрешению возникающих проблем. Передача текста для анализа научному руководителю. Подготовка презентации MS PowerPoint для выступления на защите, текста выступления. Подготовка отчета о практике. Возможная коррекция текста после рецензирования научным руководителем. Выступление на предварительной защите ВКР (введение, первая глава). Обсуждение общей структуры работы.  |

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2013. 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. Электрон. текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2012. 158 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Яремчук С.В. Организация проведения экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яремчук С.В. Электрон. текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 141 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22282>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология» / Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. Электрон. текстовые данные. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [учеб. метод. пособие] / Пер. с ит. У. Костюкович. М. : Кн. дом "Университет", 2004. 238 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Онлайн-сервис сетевых документов Google Docs. URL: <http://docs.google.com>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.
4. ПП IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.