

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жатаев

«29» августа 2016 г.



Антропология

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ «28» 06 2016 г.
(подпись) Л.И. Желнина (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.И. Андрущенко «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных причин, путей, закономерностей и этапов становления человека как биосоциального существа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Концепции современного естествознания», «Основы экологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Организационная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Политология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Специальная психология», «Философия», «Эстетика», «Активные методы в профориентации», «Антропология профессий», «История философии», «Консультирование по проблемам зависимости», «Культурология», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Основы экологии», «Профессиональная этика», «Профориентационное консультирование», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Семиотика культуры», «Теория и практика дистанционного обучения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия изучаемой дисциплины, причины и характеристики этапов эволюции человека, особенности становления вида, его культуры;

– медицинские аспекты конституции, экология человека, проблемы девиантности развития человека;

уметь

- формулировать и анализировать основные положения антропологии;
- реализовать знания по антропологии на практике;

владеть

- системным подходом к анализу психофизических возможностей человека;
- опытом реализации знаний по антропологии на практике.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л
Аудиторные занятия (всего)	6	6 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	2	2 / –
Самостоятельная работа	62	35 / 27
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		41 / 31
		1.14 / 0.86

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека	Место человека в системе животного мира. Биологические предпосылки гоминизации. Симиальная теория антропогенеза. Эволюция гоминоидов, поздние этапы их эволюции. Выделение филетической линии человека. Факторы и критерии гоминизации. Прародина человека. Гипотезы моно- и полицентризма. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. Разрешение противоречий в ходе эволюции гоминид. Роль моногамной семьи в эволюции человека.
2	Морфо-функциональная антропология	Специфика и периодизация онтогенеза человека. Факторы и критерии роста и развития в постнатальном онтогенезе. Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе его биосоциального развития. Психофизические возможности человека и связь с социальной активностью, психофизические и психофизиологические аспекты конституции. Человек - личность – индивидуальность. Социальные и биологические факторы психических различий. Вековые категории общества и их роль в формировании типов характера.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека	2	–	1	31	34
2	Морфо-функциональная антропология	2	–	1	31	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Кануникова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. 50 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21789>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ермаков В.А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10611>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Клягин Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В. Электрон. текстовые данные. М.: Логос, 2014. 624 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21887>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Хомутов А.Е. Антропология [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. 6-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 378 с.

2. Хрисанфова Е.Н. Антропология : учебник для студентов биол. спец. вузов / Е. Н. Хрисанфова, И. В. Перевозчиков. 3-е изд. М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2002. 399 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Видеоматериалы.
2. Проведение лабораторных занятий с использованием слайд-презентаций.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Антропология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антропология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.