

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 18 » 2016 г.



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Программа практики
Направление 37.03.01 «Психология»
Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета _____ «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Пузанкова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование у будущих бакалавров-психологов представлений о видах и средствах деятельности психолога.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Информационные технологии в психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы психогенетики», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общепсихологический практикум», «Основы патопсихологии», «Психодиагностика», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Активные методы в профориентации», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профориентационное консультирование», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психодиагностическая практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– виды и специфику (возможности и ограничения) методов работы психолога образовательного учреждения и основных видов документации, используемой в его исследованиях;

– принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого; специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;

– специфику организации психологической службы системы образования, содержание видов деятельности психолога;

уметь

– фиксировать ход и результаты исследования, проводить их первичную обработку анализ и интерпретацию результатов;

– проводить прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения);

– осуществлять рефлекссию актуальных и потенциальных профессионально-личностных возможностей;

владеть

– средствами анализа литературных источников в решении задач выбора исследовательских методов и методик;

– способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников образовательного учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения);

– способами подготовки и представления результатов практики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Проектировочный	Определение целей, задач и подготовка индивидуального плана работы в ходе ознакомительной практики. Участие в установочной конференции. Завершение изучения методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. На основе изученных

		теоретических, и нормативных материалов сформировать ориентировочный план работы в ходе прохождения практики.
2	Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях не образовательного учреждения.	Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, а также с основными видами используемой документации. По запросу и под контролем психолога учреждения осуществление апробации разных видов психологической деятельности: психологической диагностики, психологического просвещения и др. Качественный и количественный анализ получаемых данных. Оформление результатов практики в форме отчетов.
3	Подведение итогов	Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2015. 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс]/ О.В. Хухлаева. Электрон. текстовые данные. М.: Генезис, 2017. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>. ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Анастаси А. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева. 7-е междунар. изд. СПб. : Питер, 2003. 687 с.

2. Бодалев А.А. Общая психодиагностика [Текст]: учебник / А. А. Бодалев, В. В. Столин. СПб. : Речь, 2006. 438 с.

3. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. 2-е изд., перераб. и испр. СПб. : Питер, 2003. 517 с.

4. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. СПб. : Речь, 2010. 349 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.