МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет психолого-педагогического и социального образования Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
НО. А. Жадаев

Антропология

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология» Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологич педагогических дисциплин « 28 » <u>Шона</u> 201 <u>6</u> г., протокол № 7	еского образования и медико-
Заведующий кафедрой (подпись) (зав. кас	<u>Аменичка</u> « <u>28</u> » <u>шюня</u> 201 <u>6</u> г. федрой) (дата)
Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совет и социального образования « <u>O1</u> » <u></u>	
Председатель учёного совета Ти. Ю. Андрушенко (по	ДД « <u>О1</u> » <u>О</u> 7 201 <u>6</u> г.
Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ В « 29 » авчуста 201_6 г. , протокол № $_1$	O «ВГСПУ»
Отметки о внесении изменений в программу:	
Лист изменений № (подпись)	(руководитель ОПОП) (дата)
Лист изменений № (подпись)	(руководитель ОПОП) (дата)
Лист изменений № (подпись)	
Разработчики: Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогического образования и медико-педагогическ	ческих наук, доцент кафедры эколого-

Программа дисциплины «Антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных причин, путей, закономерностей и этапов становления человека как биосоциального существа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Основы нейропсихологии», «Политология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Организационная психология», «Основы патопсихологии», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Специальная психология», «Эстетика», «Активные методы в профориентации», «Антропология профессий», «История философии», «Консультирование по проблемам зависимости», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Основы психологопедагогического сопровождения родительства», «Профессиональная этика», «Профориентационное консультирование», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Семиотика культуры», «Теория и практика дистанционного обучения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия изучаемой дисциплины, причины и характеристики этапов эволюции человека, особенности становления вида, его культуры;
- медицинские аспекты конституции, экология человека, проблемы девиантности развития человека;

уметь

- формулировать и анализировать основные положения антропологии;
- реализовать знания по антропологии на практике;

владеть

- системным подходом к анализу психофизических возможностей человека;
- опытом реализации знаний по антропологии на практике.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

David villa Sala Sala Sala Sala Sala Sala Sala	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	=	_
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
Π/Π	дисциплины	
1	Антропогенез: природно-	Место человека в системе животного мира.
	социальная сущность и	Биологические предпосылки гоминизации.
	эволюция человека	Симиальная теория антропогенеза. Эволюция
		гоминоидов, поздние этапы их эволюции. Выделение
		филетической линии человека. Факторы и критерии
		гоминизации. Прародина человека. Гипотезы моно- и
		полицентризма. Социальные аспекты происхождения
		человека. Ранние этапы социогенеза. Разрешение
		противоречий в ходе эволюции гоминид. Роль
		моногамной семьи в эволюции человека.
2	Морфо-функциональная	Специфика и периодизация онтогенеза человека.
	антропология	Факторы и критерии роста и развития в постнатальном
		онтогенезе. Основные особенности онтогенеза
		человека на современном этапе его биосоциального
		развития. Психофизические возможности человека и
		связь с социальной активностью,психофизические и
		психофизиологические аспекты конституции. Человек
		- личность – индивидуальность. Социальные и
		биологические факторы психических различий.
		Вековые категории общества и их роль в
		формировании типов характера.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		

1	Антропогенез: природно- социальная сущность и эволюция человека	4	4	_	27	35
2	Морфо-функциональная антропология	4	6	_	27	37

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Кануникова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. 50 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21789. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Ермаков В.А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 112 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10611. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3. Клягин Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В. Электрон. текстовые данные. М.: Логос, 2014. 624 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21887. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Хомутов А.Е. Антропология [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. 6-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 378 с.
- 2. Хрисанфова Е.Н. Антропология : учебник для студентов биол. спец. вузов / Е. Н. Хрисанфова, И. В. Перевозчиков. 3-е изд. М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2002. 399 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Видеоматериалы.
- 2. Проведение лабораторных занятий с использованием слайд-презентаций.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
- 2. Электронная гуманитарная библиотека // http://www.gumfak.ru/.
- 3. Образовательный портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.
 - 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Антропология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.

- 2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
- 3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антропология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.