ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучить роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Основы психогенетики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Информационные технологии в психологии», «История», «Общая психология», «Социология».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «Общая психология», «Специальная психология», «Эстетика», «Этнопсихология», «Активные методы в профориентации», «Актуальные проблемы управления качеством образования», «Антропология профессий», «Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании», «Культурология», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профессиональная этика», «Профориентационное консультирование», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Семиотика культуры», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные характеристики сотрудничества, учитывая наследственные и средовые детерминанты в развитии тех или иных особенностей личности;
– уровни развития и особенности познавательной и личностной сферы в норме и патологии с целью гармонизации психического функционирования человека;

уметь
– корректно использовать основные характеристики сотрудничества, учитывая наследственные и средовые детерминанты в развитии тех или иных особенностей личности;
– анализировать уровни развития и особенности познавательной и личностной сферы в норме и патологии с целью гармонизации психического функционирования человека;

владеть
– навыками корректного использования основных характеристик сотрудничества, учитывая наследственные и средовые детерминанты в развитии тех или иных особенностей личности;
– основными приемами коррекции в развитии познавательной и личностной сферы в норме и патологии с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы психогенетики.
Психогенетика как междисциплинарная область знаний между дифференциальной психологией и генетикой. Наследуемость. Близнецовый метод. Метод приемных детей. Семейный (генеалогический) анализ. Введение в генетику человека. Основные генетические понятия, закономерности наследования. Наследственность и изменчивость. Хромосомная теория наследственности. Законы наследования. Генетика пола. Закон Харди-Вайнберга.

Генетика психических расстройств.
Олигофрения. Аутизм. Болезнь Альцгеймера. Маниакально-депрессивные психозы. Шизофрения. Психогенетика аномального и девиантного поведения. Генетика психофиологических и физиологических показателей. Психогенетические исследования интеллекта.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".