

# ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование компетенций бакалавра в области проведения прикладных диагностических исследований.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Психодиагностическая практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Психофизиология», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Основы патопсихологии», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Конфликтология», «Организационное поведение», «Психология семьи», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;
- специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;
- принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого;
- возможности и ограничения психодиагностической деятельности психолога;

### **уметь**

- формулировать гипотезы о причинах трудностей клиента для проведения диагностического обследования;
- проводить стандартное прикладное исследование с учетом требований объективности и надежности, достоверности получаемых данных, обоснованности выводов; организовывать взаимодействие с обследуемым в рамках стандартного прикладного исследования с учетом

этических требований;

- проводить обработку данных стандартного прикладного исследования, в том числе с применением стандартных пакетов программного обеспечения; проводить качественный анализ данных стандартного прикладного исследования на основе понимания теоретических закономерностей психического развития человека;
- формулировать психологическое заключение и рекомендации или отчет о стандартном прикладном исследовании в соответствии с требованиями в зависимости от особенностей клиента (заказчика);

**владеть**

- способами планирования диагностической работы;
- компьютерными технологиями, необходимыми для подготовки стимульного материала, обработки и описания данных; схемами подготовки отчетов и заключений по результатам стандартного прикладного исследования;
- способами организации взаимодействия с обследуемыми в рамках научного и прикладного исследования;
- способами предоставления результатов прикладного исследования в профессиональном сообществе; средствами анализа актуальных границ собственных профессиональных возможностей, постановки учебных задач для развития исследовательской компетентности.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 6.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции; знакомство с программой практики; разработка вопросов для проведения интервью с психологом (подразумевает индивидуальный этап, на котором каждый студент готовит свой перечень вопросов, и групповой этап, итогом которого становится формирование общего перечня вопросов).

Исследовательский (диагностический) этап.

Знакомство с учреждением, его психологической службой, спецификой содержания работы психолога (проведение интервью с психологом) и ведением отчетной документации; разработка совместно с психологом плана прохождения практики; наблюдение за деятельностью психолога (по согласованию со специалистом, административной службой, клиентами); изучение и анализ запросов на психологическую диагностику, определение программы диагностики.

Аналитический этап.

Проведение диагностических обследований с клиентами; подготовка диагностических заключений по результатам диагностических обследований; обсуждение результатов диагностики с психологом / клиентом / заказчиком.

Отчетный этап.

Рефлексивный анализ учебно-профессиональной деятельности в рамках практики; оформление результатов практики в форме отчета; выступление на заключительной конференции: презентация учреждения, на базе которого проходила практика, содержания своей деятельности, рефлексия полученного опыта.

#### **6. Разработчик**

Пузанкова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".