ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование основ знаний, обеспечивающих компетентность в вопросах исходных моментов развития психики, ее эволюции и условий перехода на высшую стадию – смены животной психики человеческой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Организационная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Психодиагностика», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психофизиология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Активные методы в профориентации», «Антропология», «Консультирование по проблемам зависимости», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Основы экологии», «Профориентационное консультирование», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Теория и практика дистанционного обучения», «Техники интервьюирования», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Психодиагностическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– общую характеристику психики животных;
– врожденное и приобретенное в поведении животных;
– эволюцию психики человека в филогенезе;

уметь
– давать характеристику психики человека, как результата эволюции;
– выделять врожденные и приобретенные элементы поведения животных;
– объяснять факты поведения животных с позиций эволюционного развития психики;

владеть

– представлениями об эволюционном развитии психики животных и человека.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Развитие и отражение как всеобщие свойства природы.
1.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. Объект и предмет зоопсихологии. Объект и предмет сравнительной психологии. Исследователи, внесшие значительный вклад в эти направления психологии. Связь этих направлений с другими науками. Методы исследования. Роль зоо- и сравнительной психологии в понимании строения и функционирования психики. 1.2. Развитие отражения в природе Характеристика развития, его отличие от роста и созревания. Характеристика отражения, его специфика в неживой и живой природе. Раздражимость и чувствительность. Признаки чувствительности как психического отражения. 1.3. Развитие психики как отражения Гипотеза А.Н. Леонтьева о развитии психического отражения. Стадии психики у животных: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, интеллект. Сознательное отражение у человека, его связь с культурой.

Организованность как всеобщее свойство природы.
2.1. Общая характеристика организации Характеристика системы, структуры и организации. Организация как всеобщее свойство природы. Возможность хаоса, наряду с упорядоченностью. 2.2. Психика как вид организации Психика как сложное явление. Системный и функциональный подход к психике. Роль психики в жизни ее носителя (животных и человека). Специфика понимания психики как особого вида организации. 2.3. Отражение и другие функции психики Соотношение содержания понятий роли и функций психики. Характеристика необходимых для выполнения своей роли функций психики.

Развитие психической организации у животных.
3.1. Филогенез психических функций Гипотезы о развитии психической организации животных. Возможность ее усложнения за счет роста количества психических функции либо усложнения их функционирования при константном количестве. Двигательная активность простейших и ее ориентация. Пластичность поведения простейших. Общение и групповое поведение у высших беспозвоночных. Территориальное поведение. Локомоция и манипулирование у высших позвоночных. Комфортное поведение и сон. Органы чувств, ориентация в пространстве. Зрительные представления и обобщения у высших позвоночных. Общение. Пластичность поведения. Характерные особенности и формы мышления у человекообразных обезьян. Групповое поведение обезьян и проблема зарождения общественных отношений. Язык животных. 3.2. Онтогенез психических функций у животных Прижизненное индивидуальное развитие психики животного. Пищевое поведение в онтогенезе. Взаимоотношения матери и детеныша. Исследовательское поведение в онтогенезе. Ювенильный (игровой) период. Основные концепции игрового поведения. Функции игры. Значение игры для формирования поведения взрослого животного. 3.3. Врожденное и приобретенное в психике животных Организация жизни через безусловные и условные реакции, инстинкты, научение, подражание. Виды научения. Характеристика индивидуального и общественного поведения животных и их взаимодействия с себе подобными. Признаки субъектности у животных.

6. Разработчик

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".