АНТРОПОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных причин, путей, закономерностей и этапов становления человека как биосоциального существа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Основы нейропсихологии», «Политология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Организационная психология», «Основы патопсихологии», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Специальная психология», «Эстетика», «Активные методы в профориентации», «Антропология профессий», «История философии», «Консультирование по проблемам зависимости», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профессиональная этика», «Профориентационное консультирование», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Семиотика культуры», «Теория и практика дистанционного обучения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные понятия изучаемой дисциплины, причины и характеристики этапов эволюции человека, особенности становления вида, его культуры;
– медицинские аспекты конституции, экология человека, проблемы девиантности развития человека;

уметь
– формулировать и анализировать основные положения антропологии;
– реализовать знания по антропологии на практике;

владеть
– системным подходом к анализу психофизических возможностей человека;
– опытом реализации знаний по антропологии на практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека.
Место человека в системе животного мира. Биологические предпосылки гоминизации. Симиальная теория антропогенеза. Эволюция гоминоидов, поздние этапы их эволюции. Выделение филетической линии человека. Факторы и критерии гоминизации. Прародина человека. Гипотезы моно- и полицентризма. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. Разрешение противоречий в ходе эволюции гоминид. Роль моногамной семьи в эволюции человека.

Морфо-функциональная антропология.
Специфика и периодизация онтогенеза человека. Факторы и критерии роста и развития в постнатальном онтогенезе. Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе его биосоциального развития. Психофизические возможности человека и связь с социальной активностью,психофизические и психофизиологические аспекты конституции. Человек - личность – индивидуальность. Социальные и биологические факторы психических различий. Вековые категории общества и их роль в формировании типов характера.

6. Разработчик

Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".