

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МЕНЕДЖЕРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для развития психолого-педагогической компетентности руководителя.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая компетентность менеджера» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая компетентность менеджера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык делового общения», «Нормативно-правовое обеспечение социально-трудовых отношений», «Правовые основы управленческой деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория организации и организационное поведение», «Иностранный язык делового общения», «Коммуникативный менеджмент», «Нормативно-правовое обеспечение социально-трудовых отношений», «Правовые основы управленческой деятельности», «Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда», «Современные методы оценки трудового потенциала», «Техника принятия управленческих решений в трудовой сфере», «Технологии рекрутмента», «Управление инновациями», «Управление социально-экономическими системами», «Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– психолого-педагогической компетентности менеджера;  
– основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

### *уметь*

– использовать способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  
– анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;  
– общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;

### *владеть*

– методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;  
– навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 79 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Психологический подход к менеджменту. Организационный и ситуативный психологический менеджмент.

Построение организационных отношений и их психологический аспект. Психология организации информационно-коммуникативной сети. Физическое и психическое здоровье менеджера как фактор профессионального долголетия. Гендерные тенденции менеджмента: гендерные различия; современное положение мужчин и женщин в профессиональной деятельности. Особенности социально-психологического и гендерного подходов к заполнению кадровых вакансий и планированию карьеры в государственной службе. Найм и адаптация персонала. Психологические проблемы аттестации. Психологические аспекты планирования карьеры. Организация мотивации труда

Профессиограмма деятельности менеджера.

Общая характеристика деятельности менеджера. Личность менеджера и его психология в научной и учебной литературе. Основные группы качеств менеджера. Психологический портрет современного менеджера

Педагогическая компетентность менеджера.

Самообучающаяся организация. Организация обучения персонала, непрерывный характер обучения. Эффективные способы развития персонала. Выбор способов формирования профессиональных компетенций менеджеров

#### **6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики.