

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

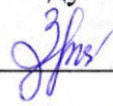
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика общественного сектора**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Е.В. Зудина
«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Экономика общественного сектора	Математическое моделирование, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Теория игр, Управление имуществом предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Линейная алгебра, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Экономика общественного сектора	Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

			деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Экономика общественного сектора	Анализ эффективности систем управления, Инновационное развитие организаций, Исследование систем управления, Корпоративная логистика, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
СК-1	Экономика общественного сектора	Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике	ПК-1, СК-1	знать: – современное состояние экономической теории государства; – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; уметь: – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; владеть: – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами

			оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
2	Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность	ПК-2, СК-1	знать: – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; – основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; уметь: – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства,

			последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; владеть: – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
3	Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты	ПК-3, СК-1	знать: – основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; уметь: – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем,

			связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; владеть: – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.

	субъектов.		
ПК-2	Имеет теоретическое представление о расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание и обладает опытом порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
СК-1	Имеет представление об использовании теоретических знаний и практических навыков в области экономики для осуществления эффективной профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики для осуществления эффективной профессиональной деятельности.	Способен использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-1, СК-1	4з

2	Контрольная работа	12	ПК-2, СК-1	4з
3	Реферат	10	ПК-3, СК-1	4з
4	Конспект монографии	10	ПК-2, СК-1	4з
5	Статья	13	ПК-3, СК-1	4з
6	Опрос	15	ПК-1, СК-1	4л
7	Контрольная работа	12	ПК-2, СК-1	4л
8	Реферат	10	ПК-3, СК-1	4л
9	Конспект монографии	10	ПК-2, СК-1	4л
10	Статья	13	ПК-3, СК-1	4л
11	Зачет	40	ПК-1-3, СК-1	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Зачет