

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Информационные системы в экономике»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Д.К. Ситковская  
« 29 » 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в экономике, Основы информатики, Теория игр	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Автоматизированные информационные системы	ОПК-1	знать: – роль и место АСУ в экономике, классификацию и состав информационной системы; уметь: – решать типовые профессиональные задачи с использованием АСУ; владеть: – опыт информационной

			деятельности на уровне продвинутого пользователя;
2	Базы данных в экономике	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и назначение систем управления базами данных, характеристики и специфику клиентских и корпоративных баз данных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с готовой базой данных как логическим средством и как средством обеспечения процессов принятия решений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы с базами данных на уровне продвинутого пользователя;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет теоретическое представление об основных принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.	Демонстрирует знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			<b>компетенции</b>	
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-1	1л
2	Реферат	15	ОПК-1	1л
3	Проект	50	ОПК-1	1л
4	Тест	10	ОПК-1	1л
5	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-1	2з
6	Реферат	15	ОПК-1	2з
7	Проект	50	ОПК-1	2з
8	Тест	10	ОПК-1	2з
9	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-1	2л
10	Реферат	15	ОПК-1	2л
11	Проект	50	ОПК-1	2л
12	Тест	10	ОПК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест