

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Национальная экономика»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зубарев / Е. В. Зубарев
«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Экономика общественного сектора	Математическое моделирование, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Теория игр, Управление имуществом предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Линейная алгебра, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Экономика общественного сектора	Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных

			умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Экономика общественного сектора	Анализ эффективности систем управления, Инновационное развитие организаций, Исследование систем управления, Корпоративная логистика, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Национальная экономика: цели, результаты и задачи	ПК-1-3	<p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики; – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ

			<p>текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
2	Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики	ПК-1-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
3	Сущность и цели государственного регулирования	ПК-1-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; <p>владеть:</p>

			– эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.
ПК-2	Имеет теоретическое представление о расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание и обладает опытом порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для оставления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

	стандартами.	принятыми в организации стандартами.	
--	--------------	--------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-1-3	4з
2	Контрольная работа	12	ПК-1-3	4з
3	Реферат	10	ПК-1-3	4з
4	Конспект монографии	10	ПК-1-3	4з
5	Статья	13	ПК-1-3	4з
6	Опрос	15	ПК-1-3	4л
7	Контрольная работа	12	ПК-1-3	4л
8	Реферат	10	ПК-1-3	4л
9	Конспект монографии	10	ПК-1-3	4л
10	Статья	13	ПК-1-3	4л
11	Зачет	40	ПК-1-3	4л
12	Опрос	15	ПК-1-3	5з
13	Контрольная работа	12	ПК-1-3	5з
14	Реферат	10	ПК-1-3	5з
15	Конспект монографии	10	ПК-1-3	5з
16	Статья	13	ПК-1-3	5з
17	Экзамен	40	ПК-1-3	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Зачет
7. Экзамен