

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика и социология труда**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зис* / *Е.В. Зудина*  
« *28* » *июне* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-2           | Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика и социология труда | История экономики, История экономических учений, Основы экономики  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОПК-3           | Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Экономика и социология труда  | Институциональная экономика, История экономики, История экономических учений, Основы экономики, Региональная экономика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины                        | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Рынок труда в системе рыночного хозяйства | ОПК-2                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию рынков труда;</li> <li>– характеристики трудовых ресурсов (экономически активного населения, экономически пассивного населения, занятых, безработных);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять типовые характеристики трудовых рынков;</li> <li>– анализировать особенности развития рынка труда в России и Волгоградской области;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом характеристик трудовых рынков различных уровней;</li> </ul> |
| 2 | Экономика трудовой деятельности           | ОПК-2-3                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы научной организации труда;</li> <li>– основы учета и нормирования трудовых процессов на предприятии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели производительности труда;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа затрат рабочего времени (фотография рабочего времени);</li> <li>– навыками рационализации трудовых процессов;</li> </ul>  |
| 3 | Социология трудовой деятельности          | ОПК-2-3                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологический аппарат социологии труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели "отношение к труду", "удовлетворенность трудом";</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения конкретных социологических</li> </ul>  |

**Критерии оценивания компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>  | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>   | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>   |
|------------------------|---|---|---|
| ОПК-2                  | Имеет теоретическое представление о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.  | Демонстрирует знание методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.   | Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.   |
| ОПК-3                  | Имеет теоретическое представление о выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методике анализа результатов расчетов. | Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умеет анализировать результаты расчетов. | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>                  | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Ответ на вопросы практических занятий      | 15           | ОПК-2-3                        | 2л             |
| 2        | Вторичный анализ статистической информации | 15           | ОПК-2-3                        | 2л             |
| 3        | Дискуссия                                  | 5            | ОПК-2                          | 2л             |
| 4        | Фотография рабочего времени                | 10           | ОПК-3                          | 2л             |
| 5        | Доклад                                     | 5            | ОПК-2-3                        | 2л             |
| 6        | Анкетирование/интервью                     | 10           | ОПК-2-3                        | 2л             |
| 7        | Ответ на вопросы практических занятий      | 15           | ОПК-2-3                        | 3з             |
| 8        | Вторичный анализ статистической информации | 15           | ОПК-2-3                        | 3з             |
| 9        | Дискуссия                                  | 5            | ОПК-2                          | 3з             |
| 10       | Фотография рабочего времени                | 10           | ОПК-3                          | 3з             |
| 11       | Доклад                                     | 5            | ОПК-2-3                        | 3з             |
| 12       | Анкетирование/интервью                     | 10           | ОПК-2-3                        | 3з             |

|    |         |    |         |    |
|----|---------|----|---------|----|
| 13 | Экзамен | 40 | ОПК-2-3 | 3л |
|----|---------|----|---------|----|

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответ на вопросы практических занятий
2. Вторичный анализ статистической информации
3. Дискуссия
4. Фотография рабочего времени
5. Доклад
6. Анкетирование/интервью
7. Экзамен