

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

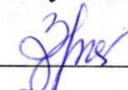
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Внутрифирменное планирование**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ | *Е.В. Зудина*  
«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Математический анализ, Методы оптимальных решений	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия	
ПК-6	Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика, Финансы	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративные финансы, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия, Финансовая деятельность образовательных учреждений	Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Содержание и организация внутрифирменного планирования	ПК-4, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, принципы и методы внутрифирменного планирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные показатели внутрифирменных планов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов;</li> </ul>
2	Планирование производственной программы и технического развития производства (инновационного плана) фирмы	ПК-4, ПК-6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели плана производства и реализации продукции; плана технического развития и организации производства;</li> </ul>
3	Разработка плана капитальных вложений, капитального строительства и материально-технического обеспечения	ПК-4, ПК-6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели плана капитальных вложений, капитального строительства и материально-технического обеспечения;</li> </ul>
4	Планирование труда и кадров на предприятии	ПК-4, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути повышения производительности труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать численность персонала, заработную плату персонала;</li> </ul>
5	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности производства	ПК-4, ПК-6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать смету затрат, планировать прибыль и рентабельность;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Имеет теоретическое представление о	Демонстрирует знание и готов на основе описания	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и

	построении стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.	экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-6	Имеет теоретическое представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Демонстрирует знание и умение применять на практике методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка докладов к практическим занятиям	20	ПК-4, ПК-6	5л
2	Участие в дискуссии	20	ПК-4, ПК-6	5л
3	Выполнение проекта	20	ПК-4, ПК-6	5л
4	Аттестация с оценкой	40	ПК-4, ПК-6	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка докладов к практическим занятиям
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение проекта
4. Аттестация с оценкой