

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

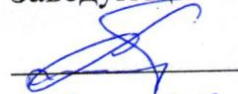
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Бизнес-графика и презентационные технологии»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / И.К. Силковская
«30» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в экономике, Основы информатики, Теория игр	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информационные технологии подготовки презентационных проектов	ОПК-1	знать: – принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического характера; уметь: – готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами создания и воспроизведения презентаций;
2	<p>графики с помощью электронных таблиц</p>	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности создания и графики средствами электронных таблиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные материалы, содержащие результаты исследований по профилю обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов;
3	<p>Бизнес-графика в программе Microsoft Visio</p>	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с шаблонами и схемами в MS Visio; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами создания и воспроизведения бизнес-графики;
4	<p>Визуальное представление бизнес-исследования</p>	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет теоретическое представление об основных	Демонстрирует знание основных принципов информационной и	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	<p>принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.</p>	<p>библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.</p>
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-1	3л
2	Реферат	5	ОПК-1	3л
3	Проект	20	ОПК-1	3л
4	Тест	10	ОПК-1	3л
5	Аттестация с оценкой	40	ОПК-1	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Аттестация с оценкой