

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История	История экономики, История экономических учений, Основы экономики	
ОК-6	Безопасность жизнедеятельности, История, Право		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке	ОК-2, ОК-6	знать: – основные подходы, теории и методы изучения истории; – особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства; уметь: – работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий;

			<ul style="list-style-type: none"> – работать с историческими картами; владеть: – основными историческими понятиями и терминами; – навыками работы с исторической картой;
2	Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв.	ОК-2, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники исторической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с основными видами исторических источников;
3	Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г.	ОК-2, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира;
4	От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка	ОК-2, ОК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять исторические и политологические термины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Знает основные даты, понятия, периоды и	Глубокого осознает место и понимает роль России в	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса

	<p>направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представления и понимает механизм отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры и дать характеристику подвигам великих соотечественников. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>(логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
ОК-6	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферах их применения. Может ориентироваться в</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>

	системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно- правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы по освоению учебного материала	20	ОК-2, ОК-6	1у
2	Устный/письменный ответ на занятии	5	ОК-2, ОК-6	1у
3	Проведение круглого стола/дискуссионной площадки	10	ОК-2, ОК-6	1у
4	Подготовка эссе	10	ОК-2, ОК-6	1у
5	Защита научного доклада/реферата	15	ОК-2, ОК-6	1у
6	Проверочные работы по освоению учебного материала	20	ОК-2, ОК-6	1з
7	Устный/письменный ответ на занятии	5	ОК-2, ОК-6	1з
8	Проведение круглого стола/дискуссионной площадки	10	ОК-2, ОК-6	1з
9	Подготовка эссе	10	ОК-2, ОК-6	1з
10	Защита научного доклада/реферата	15	ОК-2, ОК-6	1з
11	Экзамен	40	ОК-2, ОК-6	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы по освоению учебного материала
2. Устный/письменный ответ на занятии
3. Проведение круглого стола/дискуссионной площадки
4. Подготовка эссе
5. Защита научного доклада/реферата
6. Экзамен