

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

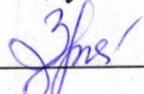
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управление имуществом предприятия**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Е.В. Зудина
« 20 » июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Экономика общественного сектора	Математическое моделирование, Национальная экономика, Оценка стоимости бизнеса, Теория игр, Управление имуществом предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Экономика малого бизнеса, Экономика образования, Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Экономический анализ	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-4	Математический анализ, Методы оптимальных решений	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия	
ПК-6	Маркетинг, Мировая	Внутрифирменное	Преддипломная

	экономика и международные экономические отношения, Статистика, Финансы	планирование, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративные финансы, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия, Финансовая деятельность образовательных учреждений	практика
--	--	---	----------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Состав и структура имущества предприятия	ПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы управления имуществом и пути совершенствования такого управления; – нормативно-правовое регулирование процессов управления имуществом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать положения нормативно-правовых документов при осуществлении деятельности в рамках управления имуществом, его совершенствования и регулирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации о правовых основах осуществления управления имуществом предприятия;
2	Управление внеоборотными активами предприятия. Финансирование	ПК-1, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику управления внеоборотными активами;

	долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал		владеть: – методами управления внеоборотными активами;
3	Политика управления оборотными активами предприятия	ПК-1, ПК-4	знать: – алгоритм управления оборотным капиталом; владеть: – инструментами управления оборотным капиталом;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.
ПК-4	Имеет теоретическое представление о построении стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-6	Имеет теоретическое представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	Демонстрирует знание и умение применять на практике методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей.

	экономических процессах и явлениях.	социально-экономических процессах и явлениях.	
--	-------------------------------------	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4з
2	Тест	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4з
3	Реферат и эссе	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4з
4	Контрольная работа	15	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4з
5	Конспектирование	15	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4з
6	Опрос	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4л
7	Тест	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4л
8	Реферат и эссе	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4л
9	Контрольная работа	15	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4л
10	Конспектирование	15	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4л
11	Экзамен	40	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Реферат и эссе
4. Контрольная работа
5. Конспектирование
6. Экзамен