

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Концепции современного естествознания**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.И. Щерба / *Щерба А.В.*

«*25*» *06* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Философия	Концепции современного естествознания, Культура речи и деловое общение, Культурология, Математическое моделирование	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет дисциплины «Концепции современного естествознания»	ОК-1	знать: – предмет, цели и задачи дисциплины «Концепции современного естествознания», причины и исторические этапы формирования естествознания; – основные аспекты научного метода, основные подходы к проблеме истины; уметь: – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты научной деятельности; – различать теоретические и

			эмпирический уровни научного познания; аргументированно охарактеризовать основные методы научного познания; владеть: – комплексом теоретических знаний о естественных науках, их проблемах и методах;
2	Становление основных современных концепций физики	ОК-1	знать: – основные современные концепции физики и историю их становления; уметь: – охарактеризовать различные исторические этапы становления атомизма, основные отличия между классической и современной концепциями пространства и времени; – компетентно объяснить аспекты взаимосвязи материи и энергии в современной физической теории, охарактеризовать четыре фундаментальных взаимодействия, охарактеризовать основные положения концепций термодинамики и синергетики; владеть: – основными аспектами атомистических концепций, классической и современной концепциями пространства и времени, комплексом теоретических знаний об аспектах взаимосвязи материи и энергии и двойственной корпускулярно-волновой природе материи; – основными концепциями и терминологией темы «Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия», основными идеями и терминологией термодинамики и синергетики;
3	Становление основных современных концепций астрономии	ОК-1	знать: – основные концепции современной астрономии и историю их становления; уметь: – аргументировано излагать и обосновывать основы современных концепций происхождения Вселенной; – использовать космогонические и

			астрофизические знания для обоснования современных концепций естествознания; владеть: – комплексом теоретических знаний о происхождении Вселенной в целом и составляющих ее структур; – терминологией и основными идеями современной астрофизики;
4	Становление основных современных концепций химии	ОК-1	знать: – основные концепции современной химии и историю их становления; уметь: – применять теоретические знания в области концепций современной химии при анализе аспектов современного естествознания; владеть: – комплексом теоретических знаний в области основных концепций современной химии;
5	Становление основных современных концепций биологии	ОК-1	знать: – основные концепции происхождения жизни, основы современного эволюционного учения, основные положения генетики, основы экологии и учения о биосфере; уметь: – аргументированно пояснять различия между различными концепциями происхождения жизни; – применять экологические знания в анализе глобальных проблем современности; владеть: – терминологией и основными идеями в области генетики, теории эволюции и концепций происхождения жизни на Земле; – комплексом основных экологических концепций с целью их применения в дальнейшей профессиональной деятельности;
6	Учение о человеке в современном естествознании	ОК-1	знать: – основные концепции происхождения человека и общества; уметь: – адекватно интерпретировать достижения естественных наук в

			области антропологии и происхождения человека; владеть: – комплексом теоретических знаний в области антропологии как одной из важнейших составляющих современного естествознания;
7	Основные направления, нерешенные проблемы и перспективы развития современного естествознания	ОК-1	знать: – основные направления, проблематику и перспективы развития современного естествознания; уметь: – охарактеризовать современное состояние в основных областях естествознания; владеть: – комплексом основных концепций современного естествознания;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Формирует и обосновывает личную мировоззренческую позицию.	Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	Доклад по вопросам практических занятий	20	ОК-1	2з
2	Реферат	10	ОК-1	2з
3	Глоссарий по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1	2з
4	Тестирование	10	ОК-1	2з
5	Письменная проверочная работа	10	ОК-1	2з
6	Доклад по вопросам практических занятий	20	ОК-1	2л
7	Реферат	10	ОК-1	2л
8	Глоссарий по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1	2л
9	Тестирование	10	ОК-1	2л
10	Письменная проверочная работа	10	ОК-1	2л
11	Зачет	40	ОК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад по вопросам практических занятий
2. Реферат
3. Глоссарий по ключевым терминам дисциплины
4. Тестирование
5. Письменная проверочная работа
6. Зачет