

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управление денежными потоками предприятия и
бюджетирование**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зина / *Е.В. Зудина*
«*28*» *июне* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Математический анализ, Методы оптимальных решений	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия	
ПК-6	Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика, Финансы	Внутрифирменное планирование, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративные финансы, Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование, Управление имуществом предприятия, Финансовая деятельность образовательных учреждений	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы управления денежными потоками	ПК-4, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к управлению денежными потоками предприятия и принципы построения; – соотношение между прибылью и денежными средствами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами финансового анализа;
2	Финансовая стратегия и финансовая устойчивость	ПК-4, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения эффективной системы бюджетирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками; – различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами планирования бюджета хозяйствующего субъекта; – методами и инструментами организации и контроля финансовой деятельности компании;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Имеет теоретическое представление о построении стандартных	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и

	теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.	эконометрические модели, способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-6	Имеет теоретическое представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Демонстрирует знание и умение применять на практике методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям практических занятий	48	ПК-4, ПК-6	4л
2	Реферат	6	ПК-4, ПК-6	4л
3	Конспект лекции	6	ПК-4, ПК-6	4л
4	Выполнение докладов на практических занятиях	20	ПК-4, ПК-6	5з
5	Отчет по заданиям практических занятий	20	ПК-4, ПК-6	5з
6	Выполнение проекта	20	ПК-4, ПК-6	5з
7	Зачет	40	ПК-4, ПК-6	5з
8	Выполнение докладов на практических занятиях	20	ПК-4, ПК-6	5л
9	Отчет по заданиям практических занятий	20	ПК-4, ПК-6	5л
10	Выполнение проекта	20	ПК-4, ПК-6	5л
11	Экзамен	40	ПК-4, ПК-6	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям практических занятий
2. Реферат
3. Конспект лекции
4. Выполнение докладов на практических занятиях
5. Выполнение проекта
6. Зачет
7. Экзамен