

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- ☐ основные понятия и инструменты алгебры;
- ☐ основные понятия и инструменты геометрии;
- ☐ основные понятия и инструменты алгебры и геометрии;
- ☐ основные понятия и инструменты математического анализа;
- ☐ математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач;
- ☐ основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей;
- основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия;
- основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;
- основные категории и законы микроэкономики;
- как взаимодействуют рынок факторов производства;
- основные категории и законы макроэкономики;
- социально-экономические проблемы города, региона, страны;
- теоретические основы и закономерности функционирования систем управления;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций;
- особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы;

уметь

- □ решать типовые математические задачи;
- □ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей;
- произвести анализ микроэкономических проблем;
- произвести анализ рынка факторов производства;
- произвести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;
- формировать гипотезу и концепцию проведения исследования систем управления;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка;

владеть

- □ опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- □ основными методами оптимизации экономических процессов;
- статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;
- статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях;
- методами анализа микроэкономических проблем;
- методами анализа рынка факторов производства;
- методами анализа макроэкономических проблем;
- методами анализа социально-экономических проблем города, региона, страны;
- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;
- анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;
- теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем)	Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Математика	знать: – □ основные понятия и инструменты алгебры – □ основные понятия и инструменты геометрии – □ основные понятия и инструменты алгебры и геометрии – □ основные понятия и инструменты математического анализа – □ математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач – □ основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики уметь: – □ решать типовые математические задачи – □ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные владеть: – □ опытом создания и построения математических	лекции, практические занятия, экзамен

		моделей экономических задач – □ основными методами оптимизации экономических процессов	
2	Статистика	знать: – основные задачи и этапы статистического исследования – основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей – основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия – основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов уметь: – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей – проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей – проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей	лекции, практические занятия, экзамен

		владеть: – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач – статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях – статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях	
3	Экономическая теория	знать: – основные категории и законы микроэкономики – как взаимодействуют рынок факторов производства – основные категории и законы макроэкономики – социально-экономические проблемы города, региона, страны уметь: – произвести анализ микроэкономических проблем – произвести анализ рынка факторов производства – произвести анализ макроэкономических проблем – анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны владеть: – методами анализа микроэкономических проблем – методами анализа рынка факторов производства – методами анализа макроэкономических проблем – методами анализа социально-экономических проблем города,	лекции, практические занятия, экзамен

		региона, страны	
4	Исследование систем управления	знать: – теоретические основы и закономерности функционирования систем управления уметь: – формировать гипотезу и концепцию проведения исследования систем управления владеть: –	лекции, практические занятия, экзамен
5	Финансы и кредит	знать: – сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций – особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы уметь: – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка – проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска – пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка владеть: – теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях – анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений – теоретическими представлениями о	лекции, практические занятия, экзамен

		международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	+									
2	Статистика	+	+								
3	Экономическая теория	+									
4	Исследование систем управления				+	+					
5	Финансы и кредит		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Математика	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Зачет. Экзамен.
2	Статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Заполнение форм статистической отчетности предприятия. Экзамен.
3	Экономическая теория	Проверочные работы на лекционных занятиях. Письменный мини-опрос. Решение задач, разбор ситуаций. Участие в дискуссии. Аттестация с оценкой.
4	Исследование систем управления	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат.
5	Финансы и кредит	Опрос. Тест. Реферат и эссе. Контрольная работа. Конспектирование. Экзамен.