

КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую социальную и управленческую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Качество и уровень жизни населения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Качество и уровень жизни населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Документационное обеспечение управления персоналом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы организации труда», «Правоведение», «Рынок труда», «Трудовое право», «Корпоративная социальная ответственность», «Налогообложение», «Социальное страхование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Исследование систем управления».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3);
- владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- методические подходы к измерению качества жизни;

уметь

- анализировать показатели качества жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;

владеть

- способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 128 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.

Тема 1: Качество и уровень жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие
Тема 2. Экономические основы формирования качества жизни и уровня жизни
Тема 3. Качество трудовой жизни

Технология измерения качества жизни региона.

Тема 4. Характеристика основных подходов к измерению качества жизни
Тема 5. Экспертиза состояния региона на основе объективных показателей
Тема 6. Процедура субъективной оценки качества жизни в регионе
Тема 7. Основы сопоставления объективных и субъект

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».