ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основами гендерных знаний в управлении персоналом и освоение студентами навыками управления персоналом с учётом генедерной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гендерные аспекты управления персоналом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Гендерные аспекты управления персоналом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Основы управления персоналом», «Рынок труда», «Экономика и социология труда», «Этика деловых отношений», «Конфликтология», «Лидерство», «Организационная культура».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы управленческого консультирования», «Управленческий учет и учет персонала», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Развитие персонала организации», «Тайм-менеджмент», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6);
– способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные понятия гендерной теории;
– феномены гендерной идентичности и гендерной социализации;
– основные особенности влияния гендера на трудовое поведение;

уметь
– учитывать гендерную специфику поведения работника;
– учитывать в управлении персоналом гендерные аспекты социальной политики;

владеть
– навыками анализа гендерных стериотипов;
– навыками смягчения гендерного дисбаланса при управлении персоналом;
– навыками по устранению половой дискриминации в трудовой сфере.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 128 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Гендерная психология.
Тема 1. Введение в дисциплину. Соотношение понятий «пол» и «гендер». Тема 2. Социальное поведение мужчин и женщин. Тема 3. Гендерные стереотипы.

Гендерные аспекты в мененджменте.
Тема 4. Гендерное неравенство как проблема рынка труда Тема 5. Гендерная сегрегация. Стеклянный потолок Тема 6. Гендерная дискриминация на рынке труда Тема 7. Влияние гендера на трудовое поведение Тема 8. Основные принципы управления персоналом на осно

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».