

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента, среду финансового менеджмента;
- принципы современного финансового менеджмента. Современное законодательство, нормативные документы, регулирующие организацию финансового менеджмента;
- концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью (эффективностью). Концепция стоимости капитала. Концепция асимметрии показателей. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция времен неограниченной деятельности предприятия;
- финансовую информацию и финансовую отчетность. Основных пользователей финансовой отчетности. Внешние информационные ресурсы, их классификация;
- наиболее распространенные виды оценки стоимости активов;
- характеристику краткосрочной финансовой политики. Краткосрочное банковское кредитование. Долгосрочная финансовая политика: цель, задачи, область применения, формы. Долгосрочное банковское кредитование. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов;
- основные государственно-правовые понятия;
- принципы и сущность права;
- предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права;

уметь

- определять сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента, среду финансового менеджмента;
- определять принципы современного финансового менеджмента. Современное законодательство, нормативные документы, регулирующие организацию финансового менеджмента. Методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- определять соответствия между базовыми концепциями финансового менеджмента;
- определять на практике финансовую информацию и финансовую отчетность. Основных пользователей финансовой отчетности. Внешние информационные ресурсы, их классификация;
- определять виды оценки стоимости активов;
- рассчитать объем необходимого финансирования предприятия;
- применять основные государственно-правовые понятия;
- ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных;
- разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни;

владеть

- навыками определения сущности, целей, задач и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией;
- практическими навыками составления документов, регулирующих на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов;
- применять на практике базовые концепции финансового менеджмента;
- информационного обеспечения финансового менеджмента;
- навыками метода балансовой оценки и его разновидности. Метода оценки стоимости замещения или затратный метод. Метода оценки рыночной стоимости. Метода оценки предстоящего чистого денежного потока;
- практическими навыками формирования финансовой политики предприятия по объектам финансирования;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

компетенции)	
--------------	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Основы финансового менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента, среду финансового менеджмента – принципы современного финансового менеджмента. Современное законодательство, нормативные документы, регулирующие организация финансового менеджмента – концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью (эффективностью). Концепция стоимости капитала. Концепция асимметрии показателей. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция времен неограниченной деятельности предприятия – финансовую информацию и финансовую отчетность. Основных пользователей финансовой отчетности. Внешние информационные ресурсы, их классификация – наиболее распространенные виды оценки стоимости активов – характеристику краткосрочной финансовой политики. Краткосрочное банковское кредитование. Долгосрочная финансовая политика: цель, задачи, область применения, формы. Долгосрочное банковское кредитование. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента, среду финансового менеджмента – определять принципы современного финансового менеджмента. Современное законодательство, нормативные документы, регулирующие организация финансового менеджмента. Методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения – определять соответствия между базовыми концепциями финансового менеджмента – определять на практике финансовую информацию и финансовую отчетность. Основных пользователей финансовой отчетности. Внешние информационные ресурсы, их классификация – определять виды оценки стоимости активов – рассчитать объем необходимого финансирования предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения сущности, целей, задач и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией – практическими навыками составления документов, регулирующих на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов – применять на практике базовые концепции финансового менеджмента – информационного обеспечения финансового менеджмента – навыками метода балансовой оценки и его разновидности. 	
--	--	---	--

		<p>Метода оценки стоимости замещения или затратный метод. Метода оценки рыночной стоимости. Метода оценки предстоящего чистого денежного потока</p> <p>– практическими навыками формирования финансовой политики предприятия по объектам финансирования</p>	
2	Правоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные государственно-правовые понятия – принципы и сущность права – предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные государственно-правовые понятия – ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных – разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения 	лекции, практические занятия

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы финансового менеджмента				+						
2	Правоведение		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Основы финансового менеджмента	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
2	Правоведение	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.