

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: организационно-управленческая и экономическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные формы и системы оплаты труда;
- основы налогообложения оплаты труда персонала;
- наиболее распространенные виды оценки стоимости активов;
- понятие и движение оборотного капитала. Виды оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Валовые и чистые оборотные активы. Собственные и заемные оборотные средства Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам;
- сущность и классификация денежных потоков внутри организации. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Взаимосвязь денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия;
- политику управления внеоборотными активами. Сущность и элементы собственного капитала. Особенности формирования и управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Дивидендная политика предприятия. Типы дивидендной политики предприятия;
- характеристику краткосрочной финансовой политики. Краткосрочное банковское кредитование. Долгосрочная финансовая политика: цель, задачи, область применения, формы. Долгосрочное банковское кредитование. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов;
- основные задачи и этапы статистического исследования;

- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей;
- основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия;
- основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;
- основы разработки и реализации методики экономики управления персонала;
- основы регулирования экономики управления персонала;
- экономические технологии управления развитием персонала (управление социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала);
- □ информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- □ методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- процесс организации и учреждения предприятия, учредительные документы;
- □ организационно-правовые формы предпринимательства;
- методику определения эффективности использования ресурсов;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций;
- особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы;

уметь

- использовать общие и социологические методы информации в сфере профессиональной деятельности;
- понимать кадровые проблемы с учётом экономики, социальных последствий, требований этики, кадровой политики предприятия и системы управления;
- определять виды оценки стоимости активов;
- определять виды оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Валовые и чистые оборотные активы. Собственные и заемные оборотные средства Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам;
- применять на практике методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Взаимосвязь денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия;
- рассчитать элементы собственного капитала предприятия;

- рассчитать объем необходимого финансирования предприятия;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей;
- разрабатывать и реализовывать программы экономического развития организации;
- основные показатели и характеристики экономики управления персоналом;
- принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала;
- прогнозировать и планировать экономику управления персонала;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
- оценивать степень возможного риска;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;
- составлять учредительные документы;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка;

владеть

- методами и приемами организации режимов труда и отдыха персонала, навыками расчета заработной платы;
- методами совершенствования систем оплаты труда на предприятии;
- навыками метода балансовой оценки и его разновидности. Метода оценки стоимости замещения или затратный метод. Метода оценки рыночной стоимости. Метода оценки предстоящего чистого денежного потока;
- навыками управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам;
- практическими навыками расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный.

Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия;

- навыками формирования и управления собственным капиталом на предприятии;
- практическими навыками формирования финансовой политики предприятия по объектам финансирования;
- статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;
- статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях;
- методами экономического планирования управления персоналом;
- современными технологиями управления персоналом организации;
- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности организации;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- навыками разработки бизнес-планов для создания предпринимательских проектов;
- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;
- анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;
- теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о способах анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Знает принципы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, характеризует резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Владеет основными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Демонстрирует готовность к разработке и экономическому обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности

		организации и показателей по труду. Выявляет резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Владеет разнообразными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Готов к разработке и экономическому обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Готов научно обосновывать свою точку зрения. Выявляет, систематизирует и анализирует резервы роста экономических показателей деятельности организации и показателей по труду и называет причины, их ограничивающие. Обладает опытом оценки этих показателей.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Оплата труда персонала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы и системы оплаты труда – основы налогообложения оплаты труда персонала <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общие и социологические методы информации в сфере профессиональной деятельности – понимать кадровые проблемы с учётом экономики, социальных последствий, требований этики, кадровой политики предприятия и системы управления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами организации режимов труда и отдыха персонала, навыками расчета заработной платы – методами совершенствования систем оплаты труда на предприятии 	лекции, практические занятия
2	Основы финансового менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее распространенные виды оценки стоимости активов – понятие и движение оборотного капитала. Виды оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Валовые и чистые 	лекции, практические занятия, экзамен

	<p>оборотные активы. Собственные и заемные оборотные средства Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам – сущность и классификация денежных потоков внутри организации. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Взаимосвязь денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия – политику управления внеоборотными активами. Сущность и элементы собственного капитала. Особенности формирования и управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Дивидендная политика предприятия. Типы дивидендной политики предприятия – характеристику краткосрочной финансовой политики. Краткосрочное банковское кредитование. Долгосрочная финансовая политика: цель, задачи, область применения, формы. Долгосрочное банковское кредитование. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов уметь: – определять виды оценки</p>	
--	---	--

		<p>стоимости активов – определять виды оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Валовые и чистые оборотные активы. Собственные и заемные оборотные средства Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам – применять на практике методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Взаимосвязь денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия – рассчитать элементы собственного капитала предприятия – рассчитать объем необходимого финансирования предприятия владеть: – навыками метода балансовой оценки и его разновидности. Метода оценки стоимости замещения или затратный метод. Метода оценки рыночной стоимости. Метода оценки предстоящего чистого денежного потока – навыками управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам – практическими навыками расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный.</p>	
--	--	---	--

		<p>Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования и управления собственным капиталом на предприятии – практическими навыками формирования финансовой политики предприятия по объектам финансирования 	
3	Статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования – основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей – основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия – основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей – проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач – статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях – статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях 	
4	Экономика управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы разработки и реализации методики экономики управления персонала – основы регулирования экономики управления персонала – экономические технологии управления развитием персонала (управление социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала) 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы экономического развития организации – основные показатели и характеристики экономики управления персоналом – принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала – прогнозировать и планировать экономику управления персонала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического планирования управления персоналом – современными технологиями управления персоналом организации 	
5	Анализ хозяйственной деятельности организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности – <input type="checkbox"/> методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации – <input type="checkbox"/> использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов – <input type="checkbox"/> оценивать степень возможного риска <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> навыками организации экономических исследований – <input type="checkbox"/> методами определения экономической эффективности деятельности организации 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования 	лекции, практические занятия

		<p>экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики 	
7	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов уметь: – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины владеть: – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов 	
8	Основы предпринимательства и бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> знать: – процесс организации и учреждения предприятия, учредительные документы – □ организационно-правовые формы предпринимательства – методику определения эффективности использования ресурсов уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия – составлять учредительные документы владеть: 	лекции, практические занятия

		– навыками разработки бизнес-планов для создания предпринимательских проектов	
9	Финансы и кредит	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций – особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска – пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях – анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений – теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке 	лекции, практические занятия, экзамен

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оплата труда персонала								+		
2	Основы финансового менеджмента				+						
3	Статистика			+	+						
4	Экономика управления персоналом								+		
5	Анализ хозяйственной деятельности организации			+							
6	Государственное регулирование экономики					+					
7	Национальная экономика					+					
8	Основы предпринимательства и бизнеса				+						
9	Финансы и кредит		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Оплата труда персонала	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Эссе. Конспект лекции. Зачет с оценкой.
2	Основы финансового менеджмента	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
3	Статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Зачет. Заполнение форм статистической отчетности предприятия. Экзамен.
4	Экономика управления персоналом	Контрольные задания на практических занятиях. Рецензирование научной статьи. Дискуссия. Тестирование. Экзамен.
5	Анализ хозяйственной деятельности организации	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Экзамен.
6	Государственное регулирование экономики	Контрольная работа. Конспект монографии. Статья. Зачет.
7	Национальная экономика	Ответы на практических занятиях. Круглый стол. Доклад. Тест. Зачет.
8	Основы предпринимательства и бизнеса	Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ). Реферат. Конспект лекции. Аттестация с оценкой.
9	Финансы и кредит	Опрос. Тест. Реферат и эссе. Контрольная работа. Конспектирование. Экзамен.

