

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»  
Профиль «Управление персоналом организации»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-3</b>	знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- место и роль организации труда как основы трудовых отношений; законы в области регулирования трудового процесса на предприятии;
- сущность и основные характеристики рынка труда;
- государственную систему управления трудовыми ресурсами;
- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- теоретические основы и закономерности осуществления социальной корпоративной ответственности;
- принципы организации и основные этапы внедрения стандартов корпоративной социальной ответственности;
- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов аудита корпоративных проектов реализации социальной ответственности;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов;
- основные нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся;
- основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения;
- нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи;
- основные аспекты законодательства Российской Федерации о обязательном социальном страховании;

#### **уметь**

- систематизировать и обобщать информацию по трудовому процессу на предприятии;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- анализировать показатели качества жизни населения;
- выявлять проблемы системного характера при внедрении стандартов корпоративной социальной ответственности в практику организации;
- использовать основные методы исследования систем управления;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи);
- анализировать тенденции развития социального страхования трудящихся;
- определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с повышением качества социальной защиты работников предприятия;

#### ***владеть***

- применением соответствующей терминологии;
- навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) информации о положении на рынке труда;
- навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований рынка труда;
- способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения;
- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками оценки затрат на деятельность в области социальной ответственности и оценки их окупаемости;
- навыками участия в научных дискуссиях по вопросам осуществления социально ответственного бизнеса;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);
- навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний).

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по	Имеет общее представление о содержании основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ). Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Может осуществлять практическую деятельность с учетом основных законов, касающихся социально-трудовой сферы.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Умеет применять знания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) в практической деятельности. Имеет навыки оценивания результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами, касающихся социально-трудовой сферы на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Основы организации труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль организации труда как основы трудовых отношений; законы в области регулирования трудового процесса на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию по трудовому процессу на предприятии</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применением соответствующей терминологии</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
2	Рынок труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные характеристики рынка труда</li> <li>– государственную систему управления трудовыми</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>ресурсами</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале</li> <li>– оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) информации о положении на рынке труда</li> <li>– навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований рынка труда</li> </ul>	
3	<p>Качество и уровень жизни населения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия качества жизни населения</li> <li>– роль органов государственной власти в повышении качества жизни</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели качества жизни населения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>
4	<p>Корпоративная социальная ответственность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности осуществления социальной корпоративной ответственности</li> <li>– принципы организации и основные этапы внедрения стандартов корпоративной социальной ответственности</li> <li>– принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов аудита корпоративных проектов реализации социальной</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>ответственности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы системного характера при внедрении стандартов корпоративной социальной ответственности в практику организации</li> <li>– использовать основные методы исследования систем управления</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией и лексикой дисциплины</li> <li>– навыками оценки затрат на деятельность в области социальной ответственности и оценки их окупаемости</li> <li>– навыками участия в научных дискуссиях по вопросам осуществления социально ответственного бизнеса</li> </ul>	
5	Налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ</li> <li>– плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов</li> </ul>	лекции, практические занятия
6	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов</li> <li>– основные нормативно-</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>правовые акты по социальной защите трудящихся уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи)</li> <li>– анализировать тенденции развития социального страхования трудящихся</li> <li>– определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)</li> </ul>	
7	Социальное страхование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения</li> <li>– нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи</li> <li>– основные аспекты законодательства Российской Федерации о обязательном социальном страховании</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с повышением качества социальной защиты работников предприятия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа законодательства РФ по</li> </ul>	лекции, практические занятия

		проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы организации труда						+				
2	Рынок труда			+							
3	Качество и уровень жизни населения	+									
4	Корпоративная социальная ответственность			+							
5	Налогообложение				+						
6	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	+									
7	Социальное страхование				+						

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Основы организации труда	Конспект лекции. Экзамен.
2	Рынок труда	Опрос. Контрольная работа. Конспект статьи. Зачет.
3	Качество и уровень жизни населения	Вторичный анализ официальной статистической информации - составление графиков и таблиц. Эссе. Рецензирование научной статьи. Аттестация с оценкой.
4	Корпоративная социальная ответственность	Опрос. Реферат. Зачет.
5	Налогообложение	Опрос. Решение задач. Реферат. Самостоятельная работа. Аттестация с оценкой.
6	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	Ответы на задания практического занятия. Вторичный анализ официальной статистической информации - составление графиков и таблиц.
7	Социальное страхование	Ответ на вопросы практических занятий. Дискуссия. Исследовательский проект. Научно-исследовательский проект.