

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы финансового менеджмента», «Статистика», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Налогообложение», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Социальное страхование», «Финансы и кредит».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Оплата труда персонала», «Экономика управления персоналом».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

уметь

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;

владеть

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Национальная экономика: цели, результаты и задачи.
Особенности формирования научной школы по изучению основ национальной экономики.
Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики.

2.1. Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России. 2.2. Региональная дифференциация. Региональная политика. 2.3. Инвестиционная политика в России. Инвестиционный потенциал. 2.4. Четыре уровня исследования и реализации территориальной стратегии. 2.5. Природно-ресурсный потенциал. 2.6. Трудовые ресурсы. 2.7. Научно-технические ресурсы. 2.8. Производственный и предпринимательский потенциал. 2.9. Отраслевая структура и главные отрасли экономики.

Сущность и цели государственного регулирования.

3.1. Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение инвестиций. 3.2. Основные направления государственного регулирования. Государственно-частное партнерство. 3.3. Сущность геополитического подхода к анализу условий развития национальной экономики. 3.4. Россия в системе международных экономических отношений в условиях глобализации.

6. Разработчик

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».