

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные понятия и инструменты линейной алгебры;
- основные понятия и инструменты аналитической геометрии;
- математические и количественные методы решения типовых экономических задач;
- основные понятия и этапы развития таких фундаментальных понятий как число, множество, функция;
- основные понятия и методы дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы интегрального исчисления;
- основные понятия, признаки сходимости числовых рядов;
- основные математические понятия и способы решения дифференциальных уравнений;
- основные понятия и инструменты теории математического моделирования;
- основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании;
- математические методы решения типовых организационно-управленческих задач;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;

- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- теорию игр и эндогенность структуры рынка;
- понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков;
- виды экономических объединений;
- рыночную структуру и ее основные черты;
- учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы;
- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия;
- принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов;
- природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- методологию организации и осуществления исследований экономических систем;

уметь

- □ использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- □ применять математические модели для решения экономических задач;
- применять методы математического анализа для исследования функций на монотонность и непрерывность;
- формулировать основные определения и теоремы, проводить исследование функций методами математического анализа;
- применять методы интегрального исчисления к решению задач;
- находить область сходимости функционального ряда, представлять функции в виде степенных рядов;
- использовать основные математические действия и приемы для решения поставленных задач;
- решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений;
- использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать

абсолютные и относительные величины;

- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом;
- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы;
- рассчитывать показатели производительности труда;
- разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики;

владеть

- опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- навыками пользования теоретической литературой и справочниками;
- способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний;
- основами методами математического анализа и моделирования;
- методами приближенных вычислений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками применения основных моделей математического моделирования;
- опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- современными методами управления экономикой фирмы, формулировать выводы и принимать управленческие решения;
- навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов;

– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретическое представление о расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует знание и обладает опытом порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Линейная алгебра	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты линейной алгебры – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты аналитической геометрии – <input type="checkbox"/> математические и количественные методы решения типовых экономических задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>управленческих моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> – □ применять математические модели для решения экономических задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – □ опытом создания и построение математических моделей экономических задач 	
2	Математический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и этапы развития таких фундаментальных понятий как число, множество, функция – основные понятия и методы дифференциального исчисления – основные понятия и методы интегрального исчисления – основные понятия, признаки сходимости числовых рядов – основные математические понятия и способы решения дифференциальных уравнений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа для исследования функций на монотонность и непрерывность – формулировать основные определения и теоремы, проводить исследование функций методами математического анализа – применять методы интегрального исчисления к решению задач – находить область сходимости функционального ряда, представлять функции в виде степенных рядов – использовать основные математические действия и приемы для решения поставленных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пользования теоретической литературой и справочниками – способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний – основами методами математического анализа и моделирования – методами приближенных 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>вычислений</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач 	
3	Методы оптимальных решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты теории математического моделирования – основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании – математические методы решения типовых организационно-управленческих задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений – использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных моделей математического моделирования – опытом создания и построение математических моделей экономических задач 	лекции, практические занятия
4	Экономика общественного сектора	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора – основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств 	лекции, практические занятия

		<p>рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов 	
5	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в 	лекции, практические занятия

		<p>рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики 	
6	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков – проводить оценку 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач владеть: – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов 	
7	Экономика отраслевых рынков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию игр и эндогенность структуры рынка – понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков – виды экономических объединений – рыночную структура и ее основные черты – учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков – проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – характеризовать статику и 	лекции, практические занятия

		<p>динамику структуры отраслевых рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике 	
8	Экономика фирмы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности функционирования предприятия – принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов – природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы – рассчитывать показатели производительности труда – разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – <input type="checkbox"/> современными методами 	лекции, практические занятия, экзамен

		управления экономикой фирмы, формулировать выводы и принимать управленческие решения	
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов 	
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов – навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов 	
11	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p>	

		<p>– навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>– навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов</p> <p>– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Линейная алгебра		+								
2	Математический анализ	+	+								
3	Методы оптимальных решений					+					
4	Экономика общественного сектора					+					
5	Государственное регулирование экономики					+					
6	Национальная экономика				+	+					
7	Экономика отраслевых рынков					+					
8	Экономика фирмы				+	+					
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
11	Преддипломная практика								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Линейная алгебра	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Экзамен.

2	Математический анализ	Выполнение заданий практических занятий. Подготовка реферата. Контрольная работа. Экзамен. Подготовка доклада.
3	Методы оптимальных решений	Присутствие на лекционных занятиях. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Зачет с оценкой.
4	Экономика общественного сектора	Контрольная работа. Конспект монографии. Зачет.
5	Государственное регулирование экономики	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
6	Национальная экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
7	Экономика отраслевых рынков	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет.
8	Экономика фирмы	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Зачет.
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
11	Преддипломная практика	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).