

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- теоретические основы и закономерности функционирования систем управления;
- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования;
- принципы организации и основные этапы проведения анализа эффективности систем управления;
- основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты);
- основные понятия инновационной деятельности;
- основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими;
- эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;
- принципы организации и основные этапы проведения исследования систем управления;
- теоретические основы функциональных областей корпоративной логистики;
- основы организации логистического управления;
- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- □ технологию составления сметы затрат на производство;
- □ процедуру анализа издержек производства и обращения на предприятиях;
- механизм функционирования субъектов малого бизнеса;
- гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности;
- особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах;
- основы налогового законодательства;
- специальные режимы налогообложения;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;
- сущность и особенности образовательной услуги;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- основы предпринимательства в сфере образования;
- теорию игр и эндогенность структуры рынка;
- понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков;
- виды экономических объединений;
- рыночную структуру и ее основные черты;
- учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы;
- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия;
- принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов;
- природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа;
- методологию организации и осуществления исследований экономических систем;

уметь

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных систем управления организацией, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам исследования систем управления;
- использовать основные количественные и качественные методы оценки эффективности систем управления;
- использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;
- анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий;

- использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;
- основы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента;
- формировать гипотезу и концепцию проведения исследования систем управления;
- использовать основные количественные и качественные методы исследования систем управления; систематизировать и обобщать информацию по вопросам исследования систем управления;
- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных систем управления, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- проводить расчет операций при построении логистической цепи;
- планировать и реализовывать построение звеньев логистической системы;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;
- оценивать отдельные виды имущества предприятия, определять восстановительную стоимость, стоимость земельного участка, интеллектуальную стоимость и стоимость нематериальных активов предприятия, оценивать финансовые активы предприятия;
- ☐ распределять косвенные затраты;
- ☐ анализировать структуру затрат на производство;
- ☐ рассчитывать показатели себестоимости продукции (работ, услуг) промышленности по статьям калькуляции, по системе «директ-костинг»;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия;
- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом;
- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы;
- рассчитывать показатели производительности труда;
- разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- организовать процедуру проведения экономического анализа;
- применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений;
- провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики;

владеть

- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- навыками организационного проектирования систем управления;
- - методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов;
- эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности;
- методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов;
- - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;
- навыками планирования и организации исследования систем управления;
- навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в сфере логистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность организовать логистическое управление в организации;
- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса);
- ☐ современными методиками калькулирования себестоимости продукции;
- ☐ способами управления затратами на предприятии;
- методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы;
- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- методами оценки стоимости бизнеса;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
- ☐ методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- ☐ современными методами управления экономикой фирмы, формулировать выводы и принимать управленческие решения;
- мнавыками проведения экономического анализа;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов;

– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для оставления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономика общественного сектора	знать: – основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора уметь: – использовать общие положения	лекции, практические занятия

		микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства владеть: – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов	
2	Анализ эффективности систем управления	знать: – теоретические основы и закономерности функционирования систем управления – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования – принципы организации и основные этапы проведения анализа эффективности систем управления уметь: – выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных систем управления организацией, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты – систематизировать и обобщать информацию по вопросам исследования систем управления – использовать основные количественные и качественные	лекции, практические занятия

		методы оценки эффективности систем управления владеть: – навыками организационного проектирования систем управления	
3	Инновационное развитие организаций	знать: – основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты) – - основные понятия инновационной деятельности – основы использования методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими – эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности уметь: – использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы – - анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий – - использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы – основы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях – методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента владеть: – - методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов – эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности – методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов – - использовать основные	лекции, практические занятия

		теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы	
4	Исследование систем управления	знать: – теоретические основы и закономерности функционирования систем управления – принципы организации и основные этапы проведения исследования систем управления – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования уметь: – формировать гипотезу и концепцию проведения исследования систем управления – использовать основные количественные и качественные методы исследования систем управления; систематизировать и обобщать информацию по вопросам исследования систем управления – выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных систем управления, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты владеть: – навыками планирования и организации исследования систем управления – навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями	лекции, практические занятия
5	Корпоративная логистика	знать: – теоретические основы функциональных областей корпоративной логистики – основы организации логистического управления уметь: – проводить расчет операций при построении логистической цепи – планировать и реализовывать построение звеньев логистической системы	лекции, практические занятия

		владеть: – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в сфере логистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – способность организовать логистическое управление в организации	
6	Национальная экономика	знать: – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе уметь: – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные	лекции, практические занятия, экзамен

		величины – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач владеть: – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов	
7	Оценка стоимости бизнеса	знать: – законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации – руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки – стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки – методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки уметь: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость – оценивать отдельные виды имущества предприятия, определять восстановительную стоимость, стоимость земельного участка, интеллектуальную стоимость и стоимость нематериальных активов предприятия, оценивать финансовые активы предприятия владеть: – основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)	лекции, практические занятия
8	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции	знать: – ☐ технологию составления сметы затрат на производство – ☐ процедуру анализа издержек	лекции, практические занятия

		производства и обращения на предприятиях уметь: – ☐ распределять косвенные затраты – ☐ анализировать структуру затрат на производство – ☐ рассчитывать показатели себестоимости продукции (работ, услуг) промышленности по статьям калькуляции, по системе «директ-костинг» владеть: – ☐ современными методиками калькулирования себестоимости продукции – ☐ способами управления затратами на предприятии	
9	Экономика малого бизнеса	знать: – механизм функционирования субъектов малого бизнеса – гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности – особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах – основы налогового законодательства – специальные режимы налогообложения уметь: – проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности – выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия – оценивать внешние и внутренние риски для предприятия владеть: – методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы – методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности	лекции, практические занятия

		– методами оценки стоимости бизнеса	
10	Экономика образования	знать: – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования – современный механизм финансирования образования – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения – сущность и особенности образовательной услуги – основные принципы формирования системы оплаты труда – основы предпринимательства в сфере образования уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений владеть: – навыками работы с нормативными документами – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности	лекции, практические занятия
11	Экономика отраслевых рынков	знать: – теорию игр и эндогенность структуры рынка – понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков – виды экономических объединений – рыночную структуру и ее	лекции, практические занятия

		основные черты – учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков – проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике	
12	Экономика фирмы	знать: – теоретические основы и закономерности функционирования предприятия – принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов – природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих	лекции, практические занятия, экзамен

		закономерностей и принципов рынка уметь: – оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы – рассчитывать показатели производительности труда – разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений владеть: – □ методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – □ современными методами управления экономикой фирмы, формулировать выводы и принимать управленческие решения	
13	Экономический анализ	знать: – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием – основные приемы и методы экономического анализа – основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа уметь: – организовать процедуру проведения экономического анализа – применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений – провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений владеть: – навыками проведения экономического анализа – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	лекции, практические занятия, экзамен

		задаче – методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия	
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	знать: – методологию организации и осуществления исследований экономических систем уметь: – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики владеть: – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов	
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	знать: – методологию организации и осуществления исследований экономических систем уметь: – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики владеть: – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов – навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов	
16	Преддипломная практика	знать: – методологию организации и осуществления исследований экономических систем уметь: – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики владеть:	

		– навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов – навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика общественного сектора					+					
2	Анализ эффективности систем управления							+			
3	Инновационное развитие организаций						+				
4	Исследование систем управления							+			
5	Корпоративная логистика						+				
6	Национальная экономика				+	+					
7	Оценка стоимости бизнеса								+		
8	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции								+		
9	Экономика малого бизнеса						+				
10	Экономика образования						+				
11	Экономика отраслевых рынков					+					
12	Экономика фирмы				+	+					
13	Экономический анализ						+	+			
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
16	Преддипломная практика								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономика общественного сектора	Реферат. Статья. Зачет.
2	Анализ эффективности систем управления	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Зачет.
3	Инновационное развитие организаций	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Написание эссе. Участие в деловой игре. Индивидуальные задания. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
4	Исследование систем управления	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
5	Корпоративная логистика	Участие в дискуссии. Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Письменный мини-опрос. Подготовка рефератов. Аттестация с оценкой.
6	Национальная экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
7	Оценка стоимости бизнеса	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Аттестация с оценкой.
8	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции	Подготовка докладов к практическим занятиям. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Аттестация с оценкой.
9	Экономика малого бизнеса	Подготовка докладов к практическим занятиям. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Аттестация с оценкой.
10	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
11	Экономика отраслевых рынков	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет.
12	Экономика фирмы	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Зачет.
13	Экономический анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Зачет. Составление аналитической записки. Экзамен.
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом

		(оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
16	Преддипломная практика	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).