

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций;
- особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- □ Основные понятия теории налогообложения □ □;
- порядок взимания налогов;
- налоговый кодекс Российской Федерации;
- законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчётности по труду;
- процесс организации выполнения норм трудовой деятельности;
- существующие на данный момент методологии структурного анализа и моделирования, направления их развития;
- специфику и возможности инструментальных систем для моделирования бизнес-процессов и деятельности;

уметь

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- пользоваться нормативными документами и инструкциями, регулирующими механизм и порядок налогообложения □;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов;
- решать типовые задачи моделирования и анализа процессов и деятельности с использованием инструментальных систем;

владеть

- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;
- анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;
- теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- навыками расчета федеральных, региональных, местных налогов и налогов, относящихся к специальным режимам налогообложения;
- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм, методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;
- методикой разработки эффективной системы оплаты и стимулирования труда на предприятии;
- методами ведения проектов по моделированию деятельности организации;
- методами работы с инструментальными системами моделирования бизнес-процессов и деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по	Имеет теоретическое представление для решения аналитических и исследовательских задач о современных технических средствах и информационных технологий

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Финансы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций – особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска – пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка владеть: <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях – анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений – теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке 	
2	Государственное регулирование экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику 	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики 	
3	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – □ Основные понятия теории налогообложения □ □ – порядок взимания налогов – налоговый кодекс Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами и инструкциями, регулирующими механизм и порядок налогообложения □ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета федеральных, региональных, местных налогов и налогов, относящихся к специальным режимам налогообложения 	лекции, практические занятия
4	Организации, нормирование и оплата труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду – процесс организации выполнения норм трудовой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности – организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда <p>владеть:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм, методами нормирования труда, разработки нормативов по труду – методикой разработки эффективной системы оплаты и стимулирования труда на предприятии 	
5	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие на данный момент методологии структурного анализа и моделирования, направлениях их развития – специфику и возможности инструментальных систем для моделирования бизнес-процессов и деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов – решать типовые задачи моделирования и анализа процессов и деятельности с использованием инструментальных систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения проектов по моделированию деятельности организации – методами работы с инструментальными системами моделирования бизнес-процессов и деятельности 	лекции, лабораторные работы

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Финансы					+					
2	Государственное регулирование экономики					+					
3	Налоги и налогообложение							+			
4	Организации, нормирование и оплата труда							+			
5	Прикладные компьютерные программы по бизнес-							+			

моделированию и планированию										
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Финансы	Опрос. Тест. Реферат и эссе. Контрольная работа. Конспектирование. Экзамен.
2	Государственное регулирование экономики	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
3	Налоги и налогообложение	Отчет по заданиям на практических занятиях. Реферат. Конспект лекций. Зачет.
4	Организации, нормирование и оплата труда	Эссе. Конспект лекции. Зачет.
5	Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет (аттестация с оценкой).