

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- факторы и принципы изменения поведения потребителя;
- влияние временного фактора на производственную функцию;
- устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу;
- особенности спроса на рынках факторов производства;
- взаимозависимость рынков благ и факторов;
- предпосылки и основные этапы становления современной мировой экономики;
- формы международных экономических отношений;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций;
- особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы;
- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
- структуру производительных сил и производственных отношений; - основное противоречие общественного производства; - предмет Экономической теории, этапы становления и основные течения современной экономической мысли; - структуру и типы общественного воспроизводства, проблему ограниченности ресурсов; - понятия альтернативные стоимость и издержки, эффективности производства; - действия закона «снижающейся отдачи», законов «спроса и предложения», закона;
- экономическое содержание отношений собственности, характеристику экономических

систем; - причины цикличности экономического развития, о противоречивой роли кризисов в экономике, социально-экономические последствия инфляции; - о денежной системе и ее роли в экономике; - о кредитно-денежной политике; - уравнение И. Фишера; - факторы денежного спроса и предложения; - инструменты кредитно-денежной политики; - функции и роль кредита в рыночной экономике - банковскую систему и банковские операции; - особенности банковской системы России;

– о структуре доходов и расходов государственного бюджета, об особенностях государственного регулирования экономики о выгодах международной торговли;
– методологию организации и осуществления исследований экономических систем;

уметь

– оценить влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя;
– оценивать взаимосвязь производственных функций и затрат на производство;
– оценивать взаимодействие спроса и предложения;
– анализировать производный характер спроса на факторы;
– анализировать равновесие на рынках факторов производства;
– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам мировой экономики;
– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений;
– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
– пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка;
– на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
– обобщать опыт развития мировой экономики;
– ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;
– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
– определять количество денег, необходимое для обращения; - проводить анализ связи спроса и предложения с ценой, рассчитывать коэффициенты эластичности по цене и доходу; -проводить расчеты по определению точек безубыточности в однопродуктовом многопродуктовом вариантах, максимизировать прибыль - анализировать три условия реализации совокупного общественного продукта; - строить график потребления и анализировать его; - уметь объяснять, в чём состоит эффект мультипликатора;
– объяснять, почему изменение процентной ставки вызывают изменения на денежном и товарном рынке - анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику безработицы; - различать Кейнсианский и консервативный период к регулированию экономики. - различать формы, виды и факторы инфляции. - рассчитывать денежный мультипликатор; - графически анализировать модели равновесия на денежном рынке; - определять необходимую для обслуживания экономики величину денежной массы - доказывать, что вообще нерегулируемых рынков не бывает, и что рынок в той или иной степени регулировался государством с момента его появления; объяснить, почему в качестве экономического роста не может выступать номинальный ВВП или любой другой показатель. Разбираться в структуре доходов и расходов госбюджета;
– анализировать, каким образом на долговременный экономический рост воздействует налоговая политика государства. - анализировать распределительную функцию государства, формирующую социальную политику; - объяснять причины возникновения государственного долга и анализировать последствия роста государственного долга. - видеть различия между

методами бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики - понимать выгоды, которые возникают в процессе международной торговли для её участников; - разбираться в роли и предназначении установления пошлин в международной торговле, в квотах, в политике протекционизма; - оценивать основные аргументы в пользу политики протекционизма и представить контраргументы; - объяснить, каким образом финансируется международная торговля. что такое платёжный баланс, анализировать его структуру; – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики;

владеть

- количественным подходом к анализу полезности и спроса;
- предельным анализом максимизации прибыли;
- оценивать равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах;
- моделью межвременного выбора;
- оценкой связи между капитальными и прокатными ценами;
- навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений в мировой экономике;
- навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международном разделении труда;
- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;
- анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;
- теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке;
- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох;
- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний способностью выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;
- навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов;
- навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности
2	<i>Повышенный</i>	Осознает место и понимает роль основных законов

	(продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Микроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы и принципы изменения поведения потребителя – влияние временного фактора на производственную функцию – устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу – особенности спроса на рынках факторов производства – взаимозависимость рынков благ и факторов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя – оценивать взаимосвязь производственных функций и затрат на производство – оценивать взаимодействие спроса и предложения – анализировать производный характер спроса на факторы – анализировать равновесие на рынках факторов производства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественным подходом к анализу полезности и спроса – предельным анализом максимизации прибыли – оценивать равновесие 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>монополистического конкурента в коротком и длительном периодах</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделью межвременного выбора – оценкой связи между капитальными и прокатными ценами 	
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки и основные этапы становления современной мировой экономики – формы международных экономических отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам мировой экономики – систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений в мировой экономике – навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международном разделении труда 	лекции, практические занятия, экзамен
3	Финансы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций – особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска – пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях – анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений – теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке 	
4	История экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени – основные особенности развития экономики разных стран – особенности экономики России на разных этапах ее развития – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне – обобщать опыт развития мировой экономики – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран 	лекции, практические занятия

		<p>мира владеть: – понятийным аппаратом истории экономики – навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох</p>	
5	История экономических учений	<p>знать: – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами – связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости уметь: – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне владеть: – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли</p>	лекции, практические занятия
6	Основы экономики	<p>знать: – структуру производительных сил и производственных отношений; - основное противоречие общественного</p>	лекции, практические занятия

		<p>производства; - предмет Экономической теории, этапы становления и основные течения современной экономической мысли; - структуру и типы общественного воспроизводства, проблему ограниченности ресурсов; - понятия альтернативные стоимость и издержки, эффективности производства; - действия закона «снижающейся отдачи», законов «спроса и предложения», закона – экономическое содержание отношений собственности, характеристику экономических систем; - причины цикличности экономического развития, о противоречивой роли кризисов в экономике, социально-экономические последствия инфляции; - о денежной системе и ее роли в экономике; - о кредитно-денежной политике; - уравнение И. Фишера; - факторы денежного спроса и предложения; - инструменты кредитно-денежной политики; - функции и роль кредита в рыночной экономике - банковскую систему и банковские операции; - особенности банковской системы России</p> <p>– о структуре доходов и расходов государственного бюджета, об особенностях государственного регулирования экономики о выгодах международной торговли</p> <p>уметь:</p> <p>– определять количество денег, необходимое для обращения; - проводить анализ связи спроса и предложения с ценой, рассчитывать коэффициенты эластичности по цене и доходу; - проводить расчеты по определению точек безубыточности в однопродуктовом многопродуктовом вариантах, максимизировать прибыль - анализировать три условия</p>	
--	--	--	--

		<p>реализации совокупного общественного продукта; - строить график потребления и анализировать его; - уметь объяснять, в чём состоит эффект мультипликатора</p> <p>– объяснять, почему изменение процентной ставки вызывают изменения на денежном и товарном рынке - анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику безработицы; - различать Кейнсианский и консервативный период к регулированию экономики. - различать формы, виды и факторы инфляции. - рассчитывать денежный мультипликатор; - графически анализировать модели равновесия на денежном рынке; - определять необходимую для обслуживания экономики величину денежной массы - доказывать, что вообще нерегулируемых рынков не бывает, и что рынок в той или иной степени регулировался государством с момента его появления; объяснить, почему в качестве экономического роста не может выступать номинальный ВВП или любой другой показатель. Разбираться в структуре доходов и расходов госбюджета</p> <p>– анализировать, каким образом на долговременный экономический рост воздействует налоговая политика государства. - анализировать распределительную функцию государства, формирующую социальную политику; - объяснять причины возникновения государственного долга и анализировать последствия роста государственного долга. - видеть различия между методами бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики - понимать выгоды, которые возникают в процессе</p>	
--	--	---	--

		<p>международной торговли для её участников; - разбираться в роли и предназначении установления пошлин в международной торговле, в квотах, в политике протекционизма; - оценивать основные аргументы в пользу политики протекционизма и представить контраргументы; - объяснить, каким образом финансируется международная торговля. что такое платёжный баланс, анализировать его структуру</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний способностью выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных 	
7	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов 	
8	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать 	

		<p>актуальные проблемы в области экономики</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов – навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов 	
9	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов – навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Микроэкономика	+									
2	Мировая экономика и международные экономические отношения				+						
3	Финансы					+					

4	История экономики				+						
5	История экономических учений		+								
6	Основы экономики	+									
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
9	Преддипломная практика								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Микроэкономика	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Экзамен.
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Проверочные работы на лекционных занятиях. Разбор ситуаций на практических занятиях. Подготовка реферата. Экзамен.
3	Финансы	Реферат и эссе. Контрольная работа. Конспектирование. Экзамен.
4	История экономики	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
5	История экономических учений	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Аттестация с оценкой.
6	Основы экономики	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат.
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).

9	Преддипломная практика	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
---	------------------------	---