

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- цели макроэкономического анализа;
- показатели национального богатства;
- сущность общего равновесия;
- факторы и принципы изменения поведения потребителя;
- влияние временного фактора на производственную функцию;
- устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу;
- особенности спроса на рынках факторов производства;
- взаимозависимость рынков благ и факторов;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей;
- основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия;
- основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;
- основные принципы научной организации труда;
- основы учета и нормирования трудовых процессов на предприятии;
- терминологический аппарат социологии труда;
- понятие института;
- понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек;
- теории и модели государств; теорию игр; теорию фирмы;
- понятие контракта и его основные его типы;
- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с

- экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
- структуру производительных сил и производственных отношений; - основное противоречие общественного производства; - предмет Экономической теории, этапы становления и основные течения современной экономической мысли; - структуру и типы общественного воспроизводства, проблему ограниченности ресурсов; - понятия альтернативные стоимость и издержки, эффективности производства; - действия закона «снижающейся отдачи», законов «спроса и предложения», закона;
- экономическое содержание отношений собственности, характеристику экономических систем; - причины цикличности экономического развития, о противоречивой роли кризисов в экономике, социально-экономические последствия инфляции; - о денежной системе и ее роли в экономике; - о кредитно-денежной политике; - уравнение И. Фишера; - факторы денежного спроса и предложения; - инструменты кредитно-денежной политики; - функции и роль кредита в рыночной экономике - банковскую систему и банковские операции; - особенности банковской системы России;
- о структуре доходов и расходов государственного бюджета, об особенностях государственного регулирования экономики о выгодах международной торговли;
- теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики на мезоуровне, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических решений региональными властями;
- методологию организации и осуществления исследований экономических систем;

уметь

- различать экзогенные и эндогенные переменные;
- анализировать показатели национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития;
- рассчитывать инвестиционный мультипликатор;
- оценить влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя;
- оценивать взаимосвязь производственных функций и затрат на производство;
- оценивать взаимодействие спроса и предложения;
- анализировать производный характер спроса на факторы;
- анализировать равновесие на рынках факторов производства;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей;
- анализировать показатели производительности труда;
- анализировать показатели "отношение к труду", "удовлетворенность трудом";
- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- рассчитывать трансакционные и трансформационные издержки;
- определять состав контракта и его виды;
- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- определять количество денег, необходимое для обращения; - проводить анализ связи спроса и предложения с ценой, рассчитывать коэффициенты эластичности по цене и доходу; -проводить расчеты по определению точек безубыточности в однопродуктовом многопродуктовом вариантах, максимизировать прибыль - анализировать три условия реализации совокупного общественного продукта; - строить график потребления и анализировать его; - уметь объяснять, в чём состоит эффект мультипликатора;
- объяснять, почему изменение процентной ставки вызывают изменения на денежном и товарном рынке - анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику безработицы; - различать Кейнсианский и консервативный период к регулированию экономики. - различать формы, виды и факторы инфляции. - рассчитывать денежный мультипликатор; - графически анализировать модели равновесия на денежном рынке; - определять необходимую для обслуживания экономики величину денежной массы - доказывать, что вообще нерегулируемых рынков не бывает, и что рынок в той или иной степени регулировался государством с момента его появления; объяснить, почему в качестве экономического роста не может выступать номинальный ВВП или любой другой показатель. Разбираться в структуре доходов и расходов госбюджета;
- анализировать, каким образом на долговременный экономический рост воздействует налоговая политика государства. - анализировать распределительную функцию государства, формирующую социальную политику; - объяснять причины возникновения государственного долга и анализировать последствия роста государственного долга. - видеть различия между методами бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики - понимать выгоды, которые возникают в процессе международной торговли для её участников; - разбираться в роли и предназначении установления пошлин в международной торговле, в квотах, в политике протекционизма; - оценивать основные аргументы в пользу политики протекционизма и представить контраргументы; - объяснить, каким образом финансируется международная торговля. что такое платёжный баланс, анализировать его структуру;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики;

владеть

- методологическими и методическими аспектами макроэкономического анализа;
- анализом форм собственности с точки зрения практической экономики как инструмента решения общехозяйственных задач;
- определять оптимальный объем капитала;
- количественным подходом к анализу полезности и спроса;
- предельным анализом максимизации прибыли;
- оценивать равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах;
- моделью межвременного выбора;
- оценкой связи между капитальными и прокатными ценами;
- статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;
- статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях;

- навыками анализа затрат рабочего времени (фотография рабочего времени);
- навыками рационализации трудовых процессов;
- навыками проведения конкретных социологических исследований в сфере труда;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой составления контрактов;
- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох;
- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний способностью выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;
- специальной экономической терминологией и лексикой;
- навыками участия в научных дискуссиях по экономическим вопросам;
- навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов;
- навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретическое представление о выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методике анализа результатов расчетов
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умеет анализировать результаты расчетов
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

	компетенции)	
--	--------------	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Макроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели макроэкономического анализа – показатели национального богатства – сущность общего равновесия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать экзогенные и эндогенные переменные – анализировать показатели национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития – рассчитывать инвестиционный мультипликатор <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическими и методическими аспектами макроэкономического анализа – анализом форм собственности с точки зрения практической экономики как инструмента решения общехозяйственных задач – определять оптимальный объем капитала 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Микроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы и принципы изменения поведения потребителя – влияние временного фактора на производственную функцию – устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу – особенности спроса на рынках факторов производства – взаимозависимость рынков благ и факторов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать взаимосвязь производственных функций и затрат на производство – оценивать взаимодействие спроса и предложения – анализировать производный характер спроса на факторы – анализировать равновесие на рынках факторов производства владеть: <ul style="list-style-type: none"> – количественным подходом к анализу полезности и спроса – предельным анализом максимизации прибыли – оценивать равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах – моделью межвременного выбора – оценкой связи между капитальными и прокатными ценами 	
3	Статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования – основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей – основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия – основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей – проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач – статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях – статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях 	
4	Экономика и социология труда	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы научной организации труда – основы учета и нормирования трудовых процессов на предприятии – терминологический аппарат социологии труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>производительности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели "отношение к труду", "удовлетворенность трудом" <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа затрат рабочего времени (фотография рабочего времени) – навыками рационализации трудовых процессов – навыками проведения конкретных социологических исследования в сфере труда 	
5	Институциональная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие института – понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек – теории и модели государств; теорию игр; теорию фирмы – понятие контракта и его основные его типы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности – рассчитывать трансакционные и трансформационные издержки – определять состав контракта и его виды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой институционального анализа деятельности различных институтов – методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек – методикой институционального анализа деятельности различных институтов – методикой составления контрактов 	лекции, практические занятия, экзамен
6	История экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени – основные особенности развития экономики разных стран – особенности экономики России на разных этапах ее развития – характер и многообразие современного экономического 	лекции, практические занятия

		<p>знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне – обобщать опыт развития мировой экономики – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом истории экономики – навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох 	
7	История экономических учений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами – связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне 	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли 	
8	Основы экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру производительных сил и производственных отношений; - основное противоречие общественного производства; - предмет Экономической теории, этапы становления и основные течения современной экономической мысли; - структуру и типы общественного воспроизводства, проблему ограниченности ресурсов; - понятия альтернативные стоимость и издержки, эффективности производства; - действия закона «снижающейся отдачи», законов «спроса и предложения», закона – экономическое содержание отношений собственности, характеристику экономических систем; - причины цикличности экономического развития, о противоречивой роли кризисов в экономике, социально-экономические последствия инфляции; - о денежной системе и ее роли в экономике; - о кредитно-денежной политике; - уравнение И. Фишера; - факторы денежного спроса и предложения; - инструменты кредитно-денежной политики; - функции и роль кредита в рыночной экономике - банковскую систему и банковские операции; - особенности банковской системы России – о структуре доходов и расходов государственного бюджета, об особенностях государственного 	лекции, практические занятия

	<p>регулирования экономики о выгодах международной торговли уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять количество денег, необходимое для обращения; - проводить анализ связи спроса и предложения с ценой, рассчитывать коэффициенты эластичности по цене и доходу; - проводить расчеты по определению точек безубыточности в однопродуктовом многопродуктовом вариантах, максимизировать прибыль - анализировать три условия реализации совокупного общественного продукта; - строить график потребления и анализировать его; - уметь объяснять, в чём состоит эффект мультипликатора – объяснять, почему изменение процентной ставки вызывают изменения на денежном и товарном рынке - анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику безработицы; - различать Кейнсианский и консервативный период к регулированию экономики. - различать формы, виды и факторы инфляции. - рассчитывать денежный мультипликатор; - графически анализировать модели равновесия на денежном рынке; - определять необходимую для обслуживания экономики величину денежной массы - доказывать, что вообще нерегулируемых рынков не бывает, и что рынок в той или иной степени регулировался государством с момента его появления; объяснить, почему в качестве экономического роста не может выступать номинальный ВВП или любой другой показатель. Разбираться в структуре доходов и расходов госбюджета – анализировать, каким образом 	
--	---	--

		<p>на долговременный экономический рост воздействует налоговая политика государства. - анализировать распределительную функцию государства, формирующую социальную политику; - объяснять причины возникновения государственного долга и анализировать последствия роста государственного долга. - видеть различия между методами бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики - понимать выгоды, которые возникают в процессе международной торговли для её участников; - разбираться в роли и предназначении установления пошлин в международной торговле, в квотах, в политике протекционизма; - оценивать основные аргументы в пользу политики протекционизма и представить контраргументы; - объяснить, каким образом финансируется международная торговля. что такое платёжный баланс, анализировать его структуру</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий их происхождения практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний способностью выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных 	
9	Региональная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики на мезоуровне, включая переходные процессы – принципы принятия и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>реализации экономических решений региональными властями</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты – использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией и лексикой – навыками участия в научных дискуссиях по экономическим вопросам 	
10	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов 	
11	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию организации и осуществления исследований экономических систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов – навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих 	

		<p>субъектов и обоснованием выводов</p> <p>– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
12	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <p>– методологию организации и осуществления исследований экономических систем</p> <p>уметь:</p> <p>– выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>– навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов</p> <p>– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов</p>	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика		+								
2	Микроэкономика	+									
3	Статистика			+	+						
4	Экономика и социология труда				+						
5	Институциональная экономика						+				
6	История экономики				+						
7	История экономических учений		+								
8	Основы экономики	+									
9	Региональная экономика								+		
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-						+				

	исследовательской деятельности									
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+	
12	Преддипломная практика								+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Макроэкономика	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Экзамен.
2	Микроэкономика	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Экзамен.
3	Статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Зачет. Заполнение форм статистической отчетности предприятия. Экзамен.
4	Экономика и социология труда	Ответ на вопросы практических занятий. Вторичный анализ статистической информации. Фотография рабочего времени. Доклад. Анкетирование/интервью. Экзамен.
5	Институциональная экономика	Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен.
6	История экономики	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
7	История экономических учений	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Аттестация с оценкой.
8	Основы экономики	Эссе. Конспект лекции. Аттестация с оценкой.
9	Региональная экономика	Ответ на вопросы практических занятий. Вторичный анализ статистической информации. Дискуссия. Фотография рабочего времени. Доклад. Анкетирование/интервью. Экзамен.
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание

		практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
12	Преддипломная практика	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).