

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;
- количественные критерии безопасности;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
- порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;
- основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные подходы, теории и методы изучения истории;
- особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства;
- основные источники исторической науки;
- исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи;
- факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв;
- правовые термины и определения;
- предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права;

уметь

- идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;
- оценивать процессы по критерию безопасности;
- выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей

профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий;
- работать с историческими картами;
- анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю;
- выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;
- применять исторические и политологические термины;
- ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных;
- разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;
- навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- основными историческими понятиями и терминами;
- навыками работы с исторической картой;
- навыками работы с основными видами исторических источников;
- фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира;
- опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить

	(базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики – количественные критерии безопасности – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – основные принципы защиты от опасностей внешней среды – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации 	лекции, лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать процессы по критерию безопасности – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды – навыками управления охраной труда в образовательной организации – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности 	
2	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, теории и методы изучения истории – особенности этнокультурного развития в рамках 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>многонационального и поликонфессионального государства</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники исторической науки – исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи – факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий – работать с историческими картами – анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю – выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок – применять исторические и политологические термины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными историческими понятиями и терминами – навыками работы с исторической картой – навыками работы с основными видами исторических источников – фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира – опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации 	
3	Право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые термины и определения – предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права <p>уметь:</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>– ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных</p> <p>– разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	История	+									
3	Право			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	История	Проверочные работы по освоению учебного материала. Устный/письменный ответ на занятии. Проведение круглого стола/дискуссионной площадки. Подготовка эссе. Защита научного доклада/реферата. Экзамен.
3	Право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.