

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- основные понятия и инструменты линейной алгебры;
- основные понятия и инструменты аналитической геометрии;
- математические и количественные методы решения типовых экономических задач;
- основные понятия и этапы развития таких фундаментальных понятий как число, множество, функция;
- основные понятия и методы дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы интегрального исчисления;
- основные понятия, признаки сходимости числовых рядов;
- основные математические понятия и способы решения дифференциальных уравнений;
- основные понятия и инструменты теории математического моделирования;
- основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании;
- математические методы решения типовых организационно-управленческих задач;
- модель парной линейной регрессии;
- вывод и интерпретация коэффициентов множественной регрессии;
- преимущество использования бинарных фиктивных переменных;
- современное состояние экономической теории государства;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и

- отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- основные понятия и инструменты теории игр;
- основные математические модели принятия решений, разработанные в теории игр;
- теоретические и практические основы управления имуществом и пути совершенствования такого управления;
- нормативно-правовое регулирование процессов управления имуществом;
- методику управления внеоборотными активами;
- алгоритм управления оборотным капиталом;
- технологию составления сметы затрат на производство;
- процедуру анализа издержек производства и обращения на предприятиях;
- механизм функционирования субъектов малого бизнеса;
- гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности;
- особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах;
- основы налогового законодательства;
- специальные режимы налогообложения;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;
- сущность и особенности образовательной услуги;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- основы предпринимательства в сфере образования;
- теорию игр и эндогенность структуры рынка;
- понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков;
- виды экономических объединений;
- рыночную структуру и ее основные черты;
- учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы;
- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия;
- принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов;
- природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа;
- методологию организации и осуществления исследований экономических систем;

### ***уметь***

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять математические модели для решения экономических задач;
- применять методы математического анализа для исследования функций на монотонность и непрерывность;
- формулировать основные определения и теоремы, проводить исследование функций

методами математического анализа;

- применять методы интегрального исчисления к решению задач;
- находить область сходимости функционального ряда, представлять функции в виде степенных рядов;
- использовать основные математические действия и приемы для решения поставленных задач;
- решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений;
- использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей;
- оценить выбор лучшей модели;
- проводить отбор наиболее существенных факторных признаков в уравнении регрессии;
- использовать сезонные фиктивные переменные в модели потребления;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- применять математические модели для решения управленческих задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;
- оценивать отдельные виды имущества предприятия, определять восстановительную стоимость, стоимость земельного участка, интеллектуальную стоимость и стоимость нематериальных активов предприятия, оценивать финансовые активы предприятия;
- решать типовые задачи по теории игр, используемые в принятии управленческих решений;
- использовать язык и символику теории игр при построении организационно-управленческих моделей;
- использовать положения нормативно-правовых документов при осуществлении деятельности в рамках управления имуществом, его совершенствования и регулирования;
- распределять косвенные затраты;
- анализировать структуру затрат на производство;
- рассчитывать показатели себестоимости продукции (работ, услуг) промышленности по статьям калькуляции, по системе «директ-костинг»;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия;
- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

- социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом;
  - оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы;
  - рассчитывать показатели производительности труда;
  - разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
  - организовать процедуру проведения экономического анализа;
  - применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений;
  - провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений;
  - выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики;

### ***владеть***

- опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- навыками пользования теоретической литературой и справочниками;
- способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний;
- основами методами математического анализа и моделирования;
- методами приближенных вычислений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками применения основных моделей математического моделирования;
- опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- экономической интерпретацией коэффициентов уравнения регрессии;
- построениями линейной множественной регрессии;
- преимуществами использования бинарных фиктивных переменных;
- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса);
- опытом создания и построение математических моделей экономических задач из теории игр;
- навыками применения основных моделей теории игр;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах осуществления управления имуществом предприятия;
- методами управления внеоборотными активами;
- инструментами управления оборотным капиталом;
- современными методиками калькулирования себестоимости продукции;
- способами управления затратами на предприятии;
- методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы;
- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- методами оценки стоимости бизнеса;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;

- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- современными методами управления экономикой фирмы, формулировать выводы и принимать управленческие решения;
- мнавыками проведения экономического анализа;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов;
- навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в	Формы и
---	----------------------	--------------------------	---------

п/п	дисциплин и практик	терминах «знать», «уметь», «владеть»	методы
1	Линейная алгебра	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– □ основные понятия и инструменты линейной алгебры</li> <li>– □ основные понятия и инструменты аналитической геометрии</li> <li>– □ математические и количественные методы решения типовых экономических задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– □ использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</li> <li>– □ применять математические модели для решения экономических задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– □ опытом создания и построение математических моделей экономических задач</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
2	Математический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и этапы развития таких фундаментальных понятий как число, множество, функция</li> <li>– основные понятия и методы дифференциального исчисления</li> <li>– основные понятия и методы интегрального исчисления</li> <li>– основные понятия, признаки сходимости числовых рядов</li> <li>– основные математические понятия и способы решения дифференциальных уравнений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа для исследования функций на монотонность и непрерывность</li> <li>– формулировать основные определения и теоремы, проводить исследование функций методами математического анализа</li> <li>– применять методы интегрального исчисления к решению задач</li> <li>– находить область сходимости функционального ряда,</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>представлять функции в виде степенных рядов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные математические действия и приемы для решения поставленных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пользования теоретической литературой и справочниками</li> <li>– способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний</li> <li>– основами методами математического анализа и моделирования</li> <li>– методами приближенных вычислений</li> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</li> </ul>	
3	Методы оптимальных решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и инструменты теории математического моделирования</li> <li>– основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании</li> <li>– математические методы решения типовых организационно-управленческих задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений</li> <li>– использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных моделей математического моделирования</li> <li>– опытом создания и построение математических моделей экономических задач</li> </ul>	лекции, практические занятия
4	Эконометрика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модель парной линейной</li> </ul>	лекции, практические

		<p>регрессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вывод и интерпретация коэффициентов множественной регрессии</li> <li>– преимущество использования бинарных фиктивных переменных</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить выбор лучшей модели</li> <li>– проводить отбор наиболее существенных факторных признаков в уравнении регрессии</li> <li>– использовать сезонные фиктивные переменные в модели потребления</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономической интерпретацией коэффициентов уравнения регрессии</li> <li>– построением линейной множественной регрессии</li> <li>– преимуществом использования бинарных фиктивных переменных</li> </ul>	<p>занятия, экзамен</p>
5	Экономика общественного сектора	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние экономической теории государства</li> <li>– основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками графического анализа основных проблем экономики общественного</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>



		сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов	
6	Математическое моделирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и инструменты теории математического моделирования</li> <li>– основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании</li> <li>– математические методы решения типовых организационно-управленческих задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений</li> <li>– использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей</li> <li>– применять математические модели для решения управленческих задач</li> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных моделей математического моделирования</li> <li>– опытом создания и построение математических моделей экономических задач</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики</li> <li>– способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики</li> <li>– взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов</li> <li>– проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе</li> <li>уметь:</li> <li>– производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития</li> <li>– представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков</li> <li>– проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе</li> <li>– представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины</li> <li>– методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач владеть:</li> <li>– навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения</li> <li>– методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач</li> <li>– эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов</li> </ul>	
8	Оценка стоимости бизнеса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации</li> <li>– руководящие и методические материалы, регламентирующие</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>порядок оценки объекта оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки</li> <li>– методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость</li> <li>– оценивать отдельные виды имущества предприятия, определять восстановительную стоимость, стоимость земельного участка, интеллектуальную стоимость и стоимость нематериальных активов предприятия, оценивать финансовые активы предприятия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)</li> </ul>	
9	Теория игр	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и инструменты теории игр</li> <li>– основные математические модели принятия решений, разработанные в теории игр</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> <li>– решать типовые задачи по теории игр, используемые в принятии управленческих решений</li> <li>– использовать язык и символику теории игр при построении организационно-управленческих моделей</li> <li>– применять математические модели для решения управленческих задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания и построение математических моделей экономических задач из теории игр</li> <li>– навыками применения основных моделей теории игр</li> </ul>	лекции, практические занятия
10	Управление имуществом	<p>знать:</p>	лекции,

	предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы управления имуществом и пути совершенствования такого управления</li> <li>– нормативно-правовое регулирование процессов управления имуществом</li> <li>– методику управления внеоборотными активами</li> <li>– алгоритм управления оборотным капиталом</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения нормативно-правовых документов при осуществлении деятельности в рамках управления имуществом, его совершенствования и регулирования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> навыками поиска и использования информации о правовых основах осуществления управления имуществом предприятия</li> <li>– методами управления внеоборотными активами</li> <li>– инструментами управления оборотным капиталом</li> </ul>	практические занятия, экзамен
11	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> технологию составления сметы затрат на производство</li> <li>– <input type="checkbox"/> процедуру анализа издержек производства и обращения на предприятиях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> распределять косвенные затраты</li> <li>– <input type="checkbox"/> анализировать структуру затрат на производство</li> <li>– <input type="checkbox"/> рассчитывать показатели себестоимости продукции (работ, услуг) промышленности по статьям калькуляции, по системе «директ-костинг»</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> современными методиками калькулирования себестоимости продукции</li> <li>– <input type="checkbox"/> способами управления затратами на предприятии</li> </ul>	лекции, практические занятия
12	Экономика малого бизнеса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм функционирования субъектов малого бизнеса</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности</li> <li>– особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах</li> <li>– основы налогового законодательства</li> <li>– специальные режимы налогообложения</li> <li>уметь:</li> <li>– проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности</li> <li>– выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия</li> <li>– оценивать внешние и внутренние риски для предприятия</li> <li>владеть:</li> <li>– методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы</li> <li>– методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> <li>– методами оценки стоимости бизнеса</li> </ul>	
13	Экономика образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия экономики образования</li> <li>– основные методы экономики образования</li> <li>– современный механизм финансирования образования</li> <li>– содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения</li> <li>– сущность и особенности образовательной услуги</li> <li>– основные принципы формирования системы оплаты труда</li> <li>– основы предпринимательства в сфере образования</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования</li> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом</li> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами</li> <li>– навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения</li> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
14	Экономика отраслевых рынков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию игр и эндогенность структуры рынка</li> <li>– понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков</li> <li>– виды экономических объединений</li> <li>– рыночную структуру и ее основные черты</li> <li>– учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков</li> <li>– проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>– характеризовать статику и</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>динамику структуры отраслевых рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике</li> </ul>	
15	Экономика фирмы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования предприятия</li> <li>– принципы формирования и использования основного и оборотного капиталов</li> <li>– природу экономического поведения предприятия в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности фирмы, формулировать проблемы и выявлять резервы</li> <li>– рассчитывать показатели производительности труда</li> <li>– разрабатывать и экономически обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче</li> <li>– <input type="checkbox"/> современными методами</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		управления экономикой фирмы, формулировать выводы и принимать управленческие решения	
16	Экономический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием</li> <li>– основные приемы и методы экономического анализа</li> <li>– основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать процедуру проведения экономического анализа</li> <li>– применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений</li> <li>– провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экономического анализа</li> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче</li> <li>– методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию организации и осуществления исследований экономических систем</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием</li> </ul>	



		<b>ВЫВОДОВ</b>	
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию организации и осуществления исследований экономических систем</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов</li> <li>– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
19	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию организации и осуществления исследований экономических систем</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать актуальные проблемы в области экономики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки программ исследований деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов и обоснованием выводов</li> <li>– навыками подготовки и презентации отчетов по результатам исследований деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Линейная алгебра		+									
2	Математический анализ	+	+									
3	Методы оптимальных решений					+						
4	Эконометрика			+								
5	Экономика общественного сектора					+						
6	Математическое моделирование						+					
7	Национальная экономика				+	+						
8	Оценка стоимости бизнеса									+		
9	Теория игр						+					
10	Управление имуществом предприятия							+				
11	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции									+		
12	Экономика малого бизнеса						+					
13	Экономика образования						+					
14	Экономика отраслевых рынков					+						
15	Экономика фирмы				+	+						
16	Экономический анализ						+	+				
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+					
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+		
19	Преддипломная практика									+		

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Линейная алгебра	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Экзамен.
2	Математический анализ	Выполнение заданий практических занятий. Подготовка реферата. Контрольная работа. Экзамен. Подготовка доклада.
3	Методы оптимальных решений	Присутствие на лекционных занятиях. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Зачет с оценкой.
4	Эконометрика	Выполнение докладов по вопросам семинаров.

		Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Экзамен.
5	Экономика общественного сектора	Опрос. Зачет.
6	Математическое моделирование	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные работы. Зачет с оценкой.
7	Национальная экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
8	Оценка стоимости бизнеса	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Аттестация с оценкой.
9	Теория игр	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные работы. Зачет с оценкой.
10	Управление имуществом предприятия	Опрос. Тест. Реферат и эссе. Контрольная работа. Конспектирование. Экзамен.
11	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции	Подготовка докладов к практическим занятиям. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Аттестация с оценкой.
12	Экономика малого бизнеса	Подготовка докладов к практическим занятиям. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Аттестация с оценкой.
13	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
14	Экономика отраслевых рынков	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет.
15	Экономика фирмы	Отчет по заданиям практических занятий (семь работ). Реферат. Конспект лекции. Зачет.
16	Экономический анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Зачет. Составление аналитической записки. Экзамен.
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомление с исходной информацией и материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
19	Преддипломная практика	Ознакомление с исходной информацией и

		материалами. Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
--	--	---