

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- основные понятия и этапы развития таких фундаментальных понятий как число, множество, функция;
- основные понятия и методы дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы интегрального исчисления;
- основные понятия, признаки сходимости числовых рядов;
- основные математические понятия и способы решения дифференциальных уравнений;
- основные понятия и инструменты теории математического моделирования;
- основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании;
- математические методы решения типовых организационно-управленческих задач;
- сущность, принципы и методы внутрифирменного планирования;
- пути повышения производительности труда;
- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций;
- основные подходы к управлению денежными потоками предприятия и принципы построения;
- соотношение между прибылью и денежными средствами;
- принципы построения эффективной системы бюджетирования;
- методику управления внеоборотными активами;
- алгоритм управления оборотным капиталом;

#### *уметь*

- применять методы математического анализа для исследования функций на монотонность и непрерывность;
- формулировать основные определения и теоремы, проводить исследование функций методами математического анализа;
- применять методы интегрального исчисления к решению задач;
- находить область сходимости функционального ряда, представлять функции в виде степенных рядов;
- использовать основные математические действия и приемы для решения поставленных задач;
- решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений;
- использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей;
- рассчитывать основные показатели внутрифирменных планов;
- рассчитывать показатели плана производства и реализации продукции; плана технического развития и организации производства;
- рассчитывать показатели плана капитальных вложений, капитального строительства и материально-технического обеспечения;
- планировать численность персонала, заработную плату персонала;
- разрабатывать смету затрат, планировать прибыль и рентабельность;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;
- давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия;
- обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками;
- различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия;

#### ***владеть***

- навыками пользования теоретической литературой и справочниками;
- способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний;
- основами методами математического анализа и моделирования;
- методами приближенных вычислений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- навыками применения основных моделей математического моделирования;
- опытом создания и построения математических моделей экономических задач;
- методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- методами и инструментами финансового анализа;
- методами и инструментами планирования бюджета хозяйствующего субъекта;
- методами и инструментами организации и контроля финансовой деятельности компании;
- методами управления внеоборотными активами;
- инструментами управления оборотным капиталом.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b>	Имеет теоретическое представление о построении стандартных теоретических и эконометрических моделей

	(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	на основе описания экономических процессов и явлений
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует знание и готов на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Математический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и этапы развития таких фундаментальных понятий как число, множество, функция</li> <li>– основные понятия и методы дифференциального исчисления</li> <li>– основные понятия и методы интегрального исчисления</li> <li>– основные понятия, признаки сходимости числовых рядов</li> <li>– основные математические понятия и способы решения дифференциальных уравнений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа для исследования функций на монотонность и непрерывность</li> <li>– формулировать основные определения и теоремы, проводить исследование функций методами математического анализа</li> <li>– применять методы</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>интегрального исчисления к решению задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить область сходимости функционального ряда, представлять функции в виде степенных рядов</li> <li>– использовать основные математические действия и приемы для решения поставленных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пользования теоретической литературой и справочниками</li> <li>– способами ориентации в источниках информации для получения новых знаний</li> <li>– основами методами математического анализа и моделирования</li> <li>– методами приближенных вычислений</li> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</li> </ul>	
2	Методы оптимальных решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и инструменты теории математического моделирования</li> <li>– основные математические модели принятия решений, разработанные в математическом моделировании</li> <li>– математические методы решения типовых организационно-управленческих задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи по математическому моделированию, используемые в принятии управленческих решений</li> <li>– использовать язык и символику теории математического моделирования при построении организационно-управленческих моделей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных моделей математического моделирования</li> <li>– опытом создания и построение</li> </ul>	лекции, практические занятия

		математических моделей экономических задач	
3	Внутрифирменное планирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, принципы и методы внутрифирменного планирования</li> <li>– пути повышения производительности труда</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные показатели внутрифирменных планов</li> <li>– рассчитывать показатели плана производства и реализации продукции; плана технического развития и организации производства</li> <li>– рассчитывать показатели плана капитальных вложений, капитального строительства и материально-технического обеспечения</li> <li>– планировать численность персонала, заработную плату персонала</li> <li>– разрабатывать смету затрат, планировать прибыль и рентабельность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов</li> </ul>	лекции, практические занятия
4	Инвестиционная политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности</li> <li>– особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности</li> <li>– важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов</li> <li>– зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия</li> </ul> </li> </ul>	
5	Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к управлению денежными потоками предприятия и принципы построения</li> <li>– соотношение между прибылью и денежными средствами</li> <li>– принципы построения эффективной системы бюджетирования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия</li> <li>– обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками</li> <li>– различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами финансового анализа</li> <li>– методами и инструментами планирования бюджета хозяйствующего субъекта</li> <li>– методами и инструментами организации и контроля финансовой деятельности компании</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
6	Управление имуществом предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику управления внеоборотными активами</li> <li>– алгоритм управления оборотным капиталом</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления внеоборотными активами</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		– инструментами управления оборотным капиталом	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математический анализ	+	+								
2	Методы оптимальных решений					+					
3	Внутрифирменное планирование							+			
4	Инвестиционная политика предприятия							+			
5	Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование						+	+			
6	Управление имуществом предприятия							+			

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Математический анализ	Выполнение заданий практических занятий. Подготовка реферата. Контрольная работа. Экзамен. Подготовка доклада.
2	Методы оптимальных решений	Присутствие на лекционных занятиях. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Зачет с оценкой.
3	Внутрифирменное планирование	Подготовка докладов к практическим занятиям. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Аттестация с оценкой.
4	Инвестиционная политика предприятия	Опрос. Конспект. Реферат. Решение задач. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
5	Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование	Отчет по заданиям практических занятий. Реферат. Конспект лекции. Зачет. Выполнение докладов на практических занятиях. Выполнение проекта. Экзамен.
6	Управление имуществом предприятия	Опрос. Тест. Реферат и эссе. Контрольная работа. Конспектирование. Экзамен.