

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Свободное владение студентами понятийным аппаратом региональной экономики, формирование способности студентов к самостоятельному его использованию в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика и социология труда», «Инновационное развитие организаций», «Институциональная экономика», «История экономики», «История экономических учений», «Корпоративная логистика», «Культура речи и деловое общение», «Культурология», «Основы экономики», «Экономический анализ», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики на мезоуровне, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических решений региональными властями;

уметь

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

владеть

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- навыками участия в научных дискуссиях по экономическим вопросам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 18 ч.),
распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие условия и факторы территориальной организации хозяйства страны и экономики региона. Понятие, структура и экономический потенциал хозяйства региона. Территориальное разделение труда. Экономико-географическое положение, территория и границы России. Административно-территориальное устройство России. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический потенциал региона и его составляющие. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства.

Экономическое ядро региона. Федеральные округа – новый этап в развитии экономики России.

Отрасли специализации региона. Развитие комплекса обслуживающих отраслей, включающего создание производственной, социальной и рыночной инфраструктуры. Новые тенденции в развитии межрегиональных и международных экономических связей. Создание совместных предприятий, развитие свободных экономических зон. Общая характеристика. Естественный прирост и численность населения. Промышленное производство. Сельское хозяйство. Инвестиции. Розничная торговля и платные услуги. Динамика потребительских цен. Доходы бюджета. Рынок труда.

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».